

皖南医学院临床医学专业认证 知识手册（二）

二〇一九年十一月

目 录

一、国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见国办发〔2017〕63号.....	1
二、国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见国办发〔2018〕3号.....	10
三、《教育部国家卫生健康委员会国家中医药管理局关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》教高〔2018〕4号.....	18
四、教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见教高〔2019〕6号.....	25
五、关于印发《皖南医学院深化医教协同工作实施方案》的通知校政〔2017〕179号.....	34
六、皖南医学院临床医学专业认证支撑材料目录.....	40
七、皖南医学院临床医学专业认证教学医院评价指标体系（附院、临床学院）.....	92
八、皖南医学院临床医学专业认证教研室（实验室）支撑材料目录.....	97

国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育 改革与发展的意见

国办发〔2017〕63号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

医教协同推进医学教育改革与发展，加强医学人才培养，是提高医疗卫生服务水平的基础工程，是深化医药卫生体制改革的重要任务，是推进健康中国建设的重要保障。为深入贯彻落实全国卫生与健康大会精神和《“健康中国2030”规划纲要》，进一步加强医学人才培养，经国务院同意，现提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实党中央、国务院决策部署，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，紧紧围绕推进健康中国建设，贯彻党的教育方针和卫生与健康工作方针，始终坚持把医学教育和人才培养摆在卫生与健康事业优先发展的战略地位，遵循医学教育规律和医学人才成长规律，立足基本国情，借鉴国际经验，创新体制机制，以服务需求、提高质量为核心，建立健全适应行业特点的医学人才培养制度，完善医学人才使用激励机制，为建设健康中国提供坚实的人才保障。

（二）主要目标。到2020年，医学教育管理体制机制改革取得突破，医学人才使用激励机制得到完善，以“5+3”（5年临床医学本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床医学硕士专业学位研究生教

育)为主体、“3+2”(3年临床医学专科教育+2年助理全科医生培训)为补充的临床医学人才培养体系基本建立,全科、儿科等紧缺人才培养得到加强,公共卫生、药学、护理、康复、医学技术等人才培养协调发展,培养质量显著提升,对卫生与健康事业的支撑作用明显增强。到2030年,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要。

二、加快构建标准化、规范化医学人才培养体系,全面提升人才培养质量

(三) 提高生源质量。本科临床医学类、中医学类专业逐步实现一本招生,已经实施招生批次改革的省份,要采取措施吸引优秀生源报考医学专业,提高生源质量。严格控制医学院校本科临床医学类专业单点招生规模。鼓励举办医学教育的中央部门所属院校适度扩大本科医学类专业招生规模,增加优质人才供给。

(四) 提升医学专业学历教育层次。中职层次农村医学、中医专业要逐步缩减初中毕业生招生规模,逐步转向在岗乡村医生能力和学历提升。2020年后,逐步停止中职层次农村医学、中医专业招生;届时中西部地区、贫困地区确有需要举办的,应依据本地区村卫生室人员岗位需求,按照省级卫生计生行政部门(含中医药管理部门,下同)有关开办区域、培养规模、执业地域范围等方面的要求,由省级教育行政部门会同省级卫生计生行政部门按照有关规定备案后招生。根据行业需求,严格控制高职(专科)临床医学专业招生规模,重点为农村基层培养助理全科医生。稳步发展医学类专业本科教育。调整优化护理职业教育结构,大力发展高职护理专业教育。

(五) 深化院校医学教育改革。夯实5年制临床医学、中医学教

育基础地位。把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程，推动人文教育和专业教育有机结合，引导医学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为自己的职业责任。统筹优化通识教育、基础教育、专业教育，推动基础与临床融合、临床与预防融合，加强面向全体医学生的全科医学教育，规范临床实习管理，提升医学生解决临床实际问题的能力，鼓励探索开展基于器官/系统的整合式教学和基于问题的小组讨论式教学。推进信息技术与医学教育融合，建设国家教学案例共享资源库，建设一批国家精品在线开放课程。加强教师队伍建设，在医学院校建立教师发展示范中心，对新任教师（含临床教师）逐步实施岗前培训制度。积极推进卫生职业教育教学改革，构建现代卫生职业教育体系，坚持工学结合，规范和强化实践教学环节，健全教学标准动态更新机制，促进教育教学内容与临床技术技能同步更新。

深化临床医学、口腔医学、中医专业学位研究生教育改革。考试招生要加强临床医学职业素质和临床能力考查；统筹优化临床培养培训内容和时间，促进硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接；加强硕士专业学位研究生的临床科研思维和分析运用能力培养，学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。严格控制8年制医学教育高校数量和招生规模，积极探索基础宽厚、临床综合能力强的复合型高层次医学人才培养模式和支撑机制。

加强医学院校临床教学基地建设，制订完善各类临床教学基地标准和准入制度，严格临床教学基地认定审核和动态管理，依托高校附属医院建设一批国家临床教学培训示范中心，在本科生临床实践教学、研究生培养、住院医师规范化培训及临床带教师资培训等方面发挥示范辐射作用。高校要把附属医院教学建设纳入学校发展整体规划，明

确附属医院临床教学主体职能，将教学作为附属医院考核评估的重要内容；高校附属医院要把医学人才培养作为重大使命，处理好医疗、教学和科研工作的关系，健全教学组织机构，加大教学投入，围绕人才培养优化临床科室设置，加强临床学科建设，落实教育教学任务。

（六）建立完善毕业后医学教育制度。落实并加快完善住院医师规范化培训制度，健全临床带教激励机制，加强师资队伍建设，严格培训过程管理和结业考核，持续加强培训质量建设，培训合格证书在全国范围内有效。保障住院医师培训期间待遇，积极扩大全科、儿科等紧缺专业培训规模，探索建立培训招收计划与临床岗位需求紧密衔接的匹配机制，增补建设一批住院医师规范化培训基地，2020年前基本满足行业需求和人才培养需要；高校要加大投入、加快建设，提升附属医院临床教学水平，将符合条件的附属医院优先纳入培训基地。稳妥推进专科医师规范化培训制度试点，不断提高临床医师专科诊疗水平，探索和完善待遇保障、质量控制、使用激励等相关政策，逐步建立专科医师规范化培训制度。探索建立公共卫生与临床医学复合型人才培养机制，培养一批临床医学专业基础扎实、防治结合的公共卫生人才。

积极探索和完善接受住院医师规范化培训、专科医师规范化培训的人员取得临床医学、口腔医学、中医硕士和博士专业学位的办法。调整完善住院医师规范化培训和专科医师规范化培训标准、年限以及考核要求等规定，逐步建立统一规范的毕业后医学教育制度。

（七）健全继续医学教育制度。强化全员继续医学教育，健全终身教育学习体系。将继续医学教育合格作为医疗卫生人员岗位聘用和定期考核的重要依据，作为聘任专业技术职务或申报评定上一级资格的重要条件。以基层为重点，以岗位胜任能力为核心，围绕各类人才

职业发展需求，分层分类制订继续医学教育指南，遴选开发优质教材，健全继续医学教育基地网络，开展有针对性的教育培训活动，强化规范管理。大力发展远程教育，支持建立以国家健康医疗开放大学为基础、中国健康医疗教育慕课联盟为支撑的健康教育培训云平台。

（八）强化医学教育质量评估。建立健全医学教育质量评估与认证制度，到2020年建立起具有中国特色、国际实质等效的院校医学教育专业认证制度，探索实施高职临床医学、护理等专业质量评估，加强医学类博士、硕士学位授权点合格评估，推进毕业后医学教育和继续医学教育第三方评估。将人才培养工作纳入公立医院绩效考核以及院长年度和任期目标责任考核的重要内容。将医师和护士资格考试通过率、规范化培训结业考核通过率、专业认证结果等逐步予以公布，并作为高校和医疗卫生机构人才培养质量评价的重要内容。建立预警和退出机制，对高校和承担培训任务的医疗卫生机构实施动态管理，质量评估与专业认证不合格者限期整改，整改后不达标者取消招生（收）资格。

三、促进医学人才供给与需求有效衔接，全面优化人才培养结构

（九）建立健全医学人才培养供需平衡机制。统筹卫生与健康事业各类医学人才需求，制定卫生与健康人才培养规划，加强全科、儿科、妇产科、精神科、病理、老年医学、公共卫生、护理、助产、康复、心理健康等紧缺人才培养。制定服务健康事业和健康产业人才培养的引导性专业目录，推动医学院校进一步优化学科专业结构。严格医学教育准入标准，规范医学专业办学，强化监督管理，新增医学类专业布点重点向中西部医学教育资源匮乏的地区倾斜。省级教育、卫生计生行政部门要定期沟通，坚持按需招生、以用定招，探索建立招生、人才培养与就业联动机制，省级卫生计生行政部门要定期制定和

发布人才需求规划，省级教育行政部门及医学院校要根据人才需求及医学教育资源状况，合理确定医学专业招生规模及结构。

（十）加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养。通过住院医师规范化培训、助理全科医生培训、转岗培训等多种途径，加大全科医生培养力度。完善订单定向医学生教育培养政策，鼓励有条件的省份结合本地实际积极探索按照考生户籍以县为单位定向招生的办法，将本科毕业生全部纳入全科专业住院医师规范化培训，根据需求适度扩大培养规模；严格履约管理，及时落实就业岗位和薪酬待遇，鼓励各地探索实行“县管乡用”（县医院聘用管理、乡镇卫生院使用）的用人管理制度。对在岗基层卫生人员（含乡村医生）加强全科医学、中医学基本知识技能和适宜技术培训。

（十一）加强中医药人才培养。分类推进中医药教育改革，适度增加具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格的中医类院校为“5+3”一体化招生院校，促进中医药院校教育与中医住院医师规范化培训的衔接。构建服务生命全周期的中医药学科专业体系，推进中医药养生保健、健康养老等人才培养。完善中医药师承教育制度，加强师承导师、学科带头人、中青年骨干教师培养，建立以名老中医药专家、教学名师为核心的教师团队，实施中医药传承与创新“百千万”人才工程（岐黄工程），加快推进中医药高层次人才培养。建立完善西医学习中医制度，鼓励临床医学专业毕业生攻读中医专业学位，鼓励西医离职学习中医。鼓励扶持民族地区和高等院校开办民族医药相关专业，支持有条件的院校开展民族医药研究生教育。

（十二）促进区域医学教育协调发展。以中西部地区为重点，加强薄弱地区医学院校教育、毕业后教育和继续教育能力建设。在中西部高等教育振兴计划实施过程中，加大对中西部医学院校的政策和资

金支持力度。发挥高水平医学院校的辐射带动作用，提升薄弱院校办学水平，加大东部高校“团队式”对口支援西藏医学教育工作力度，加快西藏现代高等医学教育体系建设。以新疆和西藏为重点，实施住院医师规范化培训西部支援行动和专科医师规范化培训中西部地区支持计划。通过专家支援、骨干进修、适宜医疗技术推广等多种形式，提升中西部地区、贫困地区、农村基层医务人员的医疗卫生服务能力。

四、创新体制机制，加强医教协同管理

（十三）建立医学教育宏观管理协调机制。国家和各省（区、市）要分别建立教育、卫生计生、机构编制、发展改革、财政、人力资源社会保障、中医药等多部门共同参与的医学教育宏观管理协调机制，统筹医学教育改革发展，共同研究协商重大政策与问题。

（十四）强化医学教育统筹管理。教育部、国家卫生计生委、国家中医药局要进一步加强医学教育综合管理和统筹协调。成立医学教育专家委员会，充分发挥专家智库作用，为医学教育改革与发展提供智力支持。支持行业学（协）会参与学科专业设置、人才培养规划、标准制修订、考核评估等工作，相关公共服务逐步交由社会组织承担。教育部、国家卫生计生委与省级人民政府要共建一批医学院校，教育部、国家中医药局与省级人民政府要共建若干中医药院校，在人才培养、科学研究、经费投入等方面给予政策倾斜，提升共建院校办学能力和水平，更好地服务区域和全国卫生与健康事业发展。在世界一流大学和一流学科建设中对医学院校和医学学科予以支持。

（十五）深化综合性大学医学教育管理体制改革的。遵循医学教育规律，完善大学、医学院（部）、附属医院医学教育管理运行机制，保障医学教育的完整性。加强对医学教育的组织领导，在现有领导职数限额内，逐步实现配备有医学专业背景的副校长分管医学教育或兼

任医学院（部）院长（主任），有条件的高校可根据实际需要探索由常务副校长分管医学教育或兼任医学院（部）院长（主任），或由党委副书记兼任医学院（部）书记。实化医学院（部）职能，建立健全组织机构，强化对医学教育的统筹管理，承担医学相关院系和附属医院教学、科研、人事、学生管理、教师队伍建设、国际交流等职能。教育部、国家卫生计生委要组织开展综合性大学医学教育管理体制改革的试点，在国家改革建设重大项目上对试点高校予以倾斜支持。

五、完善人才使用激励政策

（十六）提升医疗卫生行业职业吸引力。深化医药卫生体制改革，理顺医疗服务价格，合理体现医务人员专业技术劳务价值，加快建立适应行业特点的人事薪酬制度，吸引优秀人才从事医疗卫生工作，特别是全科、儿科、精神科、公共卫生等紧缺专业。建立健全符合行业特点的人才评价机制，坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价人才，克服唯学历、唯资历、唯论文等倾向。完善职称晋升办法，拓宽医务人员职业发展空间。本科及以上学历毕业生参加住院医师规范化培训合格并到基层医疗卫生机构（新疆、西藏及四省藏区等艰苦边远地区可放宽到县级医疗卫生机构，下同）工作的，可直接参加中级职称考试，考试通过的直接聘任中级职称，增加基层医疗卫生机构的中高级专业技术岗位比例。对“定向评价、定向使用”的基层医疗卫生机构高级专业技术岗位实行总量控制、比例单列，不占各地高级岗位比例。

根据医疗卫生机构功能定位和工作特点，分层分类完善临床、公共卫生、护理、康复、医学技术等各类专业人才准入和评价标准。创新人才使用机制，落实公立医院用人自主权，对急需引进的高层次人才、紧缺专业人才以及具有高级专业技术职务或住院医师规范化培训

合格证书、专科医师规范化培训合格证书的人员，可由医院采取考察的方式予以公开招聘。基层卫生计生事业单位招聘高层次和全科等急需紧缺专业技术人才，可直接考察聘用。

六、完善保障措施

(十七) 加强组织实施。各地各有关部门要充分认识医教协同推进医学教育改革发展的重要意义，提高思想认识，加强组织领导，强化部门协同，明确责任分工，狠抓贯彻落实。各省（区、市）要在2017年9月底前出台具体实施方案。

(十八) 保障经费投入。积极发挥财政投入的引导和激励作用，调动社会、医疗卫生机构、个人出资的积极性，建立健全多元化、可持续发展的医学教育经费保障机制和政府投入动态调整机制。根据财力、物价变动水平、培养成本等情况适时调整医学门类专业生均定额拨款标准、住院医师规范化培训补助标准，探索建立专科医师规范化培训补助机制，加大继续医学教育投入，合理确定医学门类专业学费标准，完善对贫困家庭医学生的资助政策。改革探索以培养质量、绩效评价为导向的经费拨款方式，提高资金使用效率。地方各级人民政府要按照规定落实投入责任，加大投入力度，中央财政予以适当补助。

(十九) 强化追踪监测。建立健全追踪监测机制，制订部门分工方案和追踪监测方案，对实施进度和效果进行监测评估。实施常态化、经常化的督导考核机制，强化激励和问责。对各地在实施过程中好的做法和有效经验，要及时总结推广。

国务院办公厅

2017年7月3日

国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见

国办发〔2018〕3号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

全科医生是居民健康和控制医疗费用支出的“守门人”，在基本医疗卫生服务中发挥着重要作用。加快培养大批合格的全科医生，对于加强基层医疗卫生服务体系建设、推进家庭医生签约服务、建立分级诊疗制度、维护和增进人民群众健康，具有重要意义。为贯彻党的十九大和全国卫生与健康大会精神，落实《“健康中国2030”规划纲要》要求，经国务院同意，现就改革完善全科医生培养与使用激励机制提出如下意见：

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的十九大提出的有关战略部署和工作要求，认真落实卫生与健康工作方针，以问题和需求为导向，遵循医疗卫生服务和临床医学人才成长规律，坚持政府主导，发挥市场机制作用，立足基本国情，借鉴国际经验，完善适应行业特点的全科医生培养制度，创新全科医生使用激励机制，为卫生与健康事业发展提供可靠的全科医学人才支撑。

（二）工作目标。到2020年，适应行业特点的全科医生培养制度基本建立，适应全科医学人才发展的激励机制基本健全，全科医生职业吸引力显著提高，城乡分布趋于合理，服务能力显著增强，全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系，城乡每万名居民拥有2—3名合格的全科医生。到2030年，适应行业特点的全科医生培养制度更加健全，使用激励机制更加完善，城乡每万名居民拥有5名合格

的全科医生，全科医生队伍基本满足健康中国建设需求。

二、建立健全适应行业特点的全科医生培养制度

（三）医教协同深化院校全科医学教育改革。高等医学院校要高度重视全科医学学科建设，面向全体医学类专业学生开展全科医学教育和全科临床见习实习。鼓励有条件的高校成立全科医学教研室、全科医学系或全科医学学院，开设全科医学概论等必修课程。依托全科专业住院医师规范化培训基地和助理全科医生培训基地，建设一批全科医学实践教学基地。加强全科医学师资队伍建设，制订建设规划，在人员配备、职称评聘、工作量考核等方面给予支持。鼓励医学院校在全科医学实践教学基地聘请有教学潜质的全科医生承担教学任务，符合条件的可聘任相应的教师专业技术职务。

2018年起，新增临床医学、中医硕士专业学位研究生招生计划重点向全科等紧缺专业倾斜。继续实施农村订单定向医学生免费培养，推进农村基层本地全科人才培养。改革完善高职临床医学、中医学等相关专业人才培养模式，推进教育教学标准与助理全科医生培训标准有机衔接。

（四）建立健全毕业后全科医学教育制度。合理分配各专业住院医师规范化培训招收名额，扩大全科专业住院医师规范化培训招收规模，力争到2020年全科专业招收数量达到当年总招收计划的20%，并逐年增加。将全科专业招收任务完成情况纳入住院医师规范化培训基地考核，并与财政补助资金挂钩。继续开展助理全科医生培训。农村订单定向免费培养的本科医学生毕业后全部纳入全科专业住院医师规范化培训。对于单位委派参加住院医师规范化培训和助理全科医生培训的人员，委派单位应与其签订协议，就培训期间待遇、培训期满后服务年限、违约处理办法等进行约定。

认定为住院医师规范化培训基地的综合医院（含中医、中西医结合、民族医医院，下同）要加强全科专业基地建设，增加全科医疗诊疗科目，独立设置全科医学科，以人才培养为目的，开展全科临床、教学和科研工作，与基层医疗卫生机构联合培养全科医生。在培训基地内部分配中，合理确定全科医学科医务人员绩效工资水平，适当加大倾斜力度，吸引和稳定优秀专业人员。以县级综合医院为重点，加强助理全科医生培训基地建设，完善教育教学设施设备和学员住宿条件。严格培训基地动态管理，将全科专业基地建设和作用发挥情况作为培训基地考核评估的核心指标。

制定全科医学师资培训标准，实行双导师制，遴选建立一批全科医学师资培训基地，加强骨干师资培训，提高带教师资的教学意识和带教能力，将教学业绩纳入绩效考核，带教经历和教学质量作为职称晋升的重要因素。支持具有临床医学或中医硕士专业学位授予资格的高校与住院医师规范化培训基地建立协同教学关系，积极探索和完善全科专业住院医师规范化培训人员取得硕士专业学位的办法。稳妥推进全科专业专科医师规范化培训制度试点工作。

（五）巩固完善全科继续医学教育。制定全科医学继续教育指南，加快网络数字化课程、课件、教材开发，大力发展远程继续教育，普及全科适宜技术，实现全科医生继续医学教育全覆盖。积极开展基层全科医生进修培训和学历提升教育。强化继续医学教育基地建设，充分发挥县级综合医院在农村基层全科医生进修培训中的作用。加强对全科医生的中医药和康复医学知识与技能培训，将中医药作为其继续教育的重要内容，鼓励提供中医诊疗、养生保健康复、健康养老等服务。

扩大全科医生转岗培训实施范围，鼓励二级及以上医院有关专科

医师参加全科医生转岗培训，对培训合格的，在原注册执业范围基础上增加全科医学专业执业范围，允许其在培训基地和基层医疗卫生机构提供全科医疗服务。实行乡村医生全员全科基本知识技能培训，并有计划地安排乡村医生到乡镇卫生院、县医院等上级医疗卫生机构进修学习，鼓励具有执业（助理）医师资格的乡村医生参加全科医生转岗培训。

三、全面提高全科医生职业吸引力

（六）改革完善全科医生薪酬制度。推进医疗服务价格改革，体现包括全科医生在内的医务人员技术劳务价值。按照“允许医疗卫生机构突破现行事业单位工资调控水平，允许医疗服务收入扣除成本并按规定提取各项基金后主要用于人员奖励”要求，合理核定政府办基层医疗卫生机构绩效工资总量，提升基层医疗卫生机构全科医生工资水平，使其工资水平与当地县区级综合医院同等条件临床医师工资水平相衔接。鼓励基层医疗卫生机构聘用经住院医师规范化培训合格的全科医生，地方要根据实际，在核定绩效工资总量时给予其进一步倾斜。建立基层医疗卫生机构绩效工资水平正常增长机制。完善绩效工资分配，调动基层医疗卫生机构医务人员工作积极性，内部绩效工资分配可设立全科医生津贴。

推进家庭医生签约服务，签约服务费作为家庭医生团队所在基层医疗卫生机构收入组成部分，可用于人员薪酬分配。将服务对象健康状况和居民满意度纳入考核指标，加强签约服务质量考核，考核结果与家庭医生团队的签约服务收入挂钩，确保签约服务质量。

（七）完善全科医生聘用管理办法。政府办基层医疗卫生机构在核定的编制内要保证全科医生的配备，对本科及以上学历医学毕业生或经住院医师规范化培训合格的全科医生要优先安排，简化招聘程序，

可采取面试、组织考察等方式公开招聘。对经住院医师规范化培训合格到农村基层执业的全科医生，可实行“县管乡用”（县级医疗卫生机构聘用管理、乡镇卫生院使用）。对经助理全科医生培训合格到村卫生室工作的助理全科医生，可实行“乡管村用”（乡镇卫生院聘用管理、村卫生室使用）。

（八）拓展全科医生职业发展前景。基层医疗卫生机构在临床医师队伍建设中，对经住院医师规范化培训合格的本科学历全科医生，在人员招聘、职称晋升、岗位聘用等方面，与临床医学、中医硕士专业学位研究生同等对待，落实工资等相关待遇。

增加基层医疗卫生机构的中高级专业技术岗位比例，重点向经全科专业住院医师规范化培训和全科专业专科医师规范化培训合格的全科医生倾斜。本科及以上学历毕业、经全科专业住院医师规范化培训合格并到基层医疗卫生机构工作的，可直接参加中级职称考试，考试通过的直接聘任中级职称。基层全科医生参加中级职称考试或申报高级职称时，外语成绩可不作为申报条件，对论文、科研不作硬性规定，侧重评价临床工作能力，将签约居民数量、接诊量、服务质量、群众满意度等作为职称评审的重要依据；申报高级职称实行单独分组、单独评审。

（九）鼓励社会力量举办全科诊所。落实国家关于促进社会办医加快发展的政策措施，医疗机构相关规划布局不对全科诊所的设置作出限制，实行市场调节。支持符合条件的全科医生个体或合伙在城乡开办全科诊所，为居民就近提供医疗保健服务。鼓励二、三级综合医院与辖区内全科诊所建立双向转诊机制，畅通转诊渠道。加强政府监管、行业自律与社会监督，促进全科诊所规范发展。

对提供基本医疗卫生服务的非营利性全科诊所，在人才培养等方

面执行与政府办基层医疗卫生机构同等补助政策，政府通过购买服务的方式，引导其参与当地基本医疗和基本公共卫生服务提供以及承接政府下达的相关任务，并逐步扩大购买范围；对符合条件的，按规定纳入医保定点范围；对具备条件的，可认定为全科医生基层实践基地，承担全科医生培养任务。对全科诊所基本建设和设备购置等发展建设支出，有条件的地方可通过财政补助等方式给予适当支持。

（十）增强全科医生职业荣誉感。坚持精神奖励与物质奖励相结合，实行以政府奖励为导向、单位奖励为主体、社会奖励为补充的全科医生奖励办法，提升全科医生职业荣誉感和社会地位。对长期扎根基层、作出突出贡献的全科医生，按照党和国家有关规定给予表彰奖励。在享受国务院政府特殊津贴人员推选和全国杰出专业技术人才、全国先进工作者、全国五一劳动奖章、全国优秀共产党员等评选工作中，向基层全科医生倾斜。鼓励各地按照有关规定开展全科医生表彰奖励工作。组织开展全科技能竞赛等活动，对优秀全科医生给予适当奖励。

四、加强贫困地区全科医生队伍建设

（十一）加快壮大贫困地区全科医生队伍。对集中连片特困地区县和国家扶贫开发工作重点县（以下统称贫困县）加大农村订单定向医学生免费培养力度。有关省份可结合实际，以贫困县为重点，订单定向免费培养农村高职（专科）医学生，毕业生经助理全科医生培训合格后，重点补充到村卫生室和艰苦边远地区乡镇卫生院。充分利用远程教育等信息化手段，面向贫困县免费实施国家继续医学教育培训项目。各地要加强县级以上医疗卫生机构对口支援农村基层医疗卫生机构力度，县级以上医疗卫生机构要通过远程教育等方式加强对基层的技术指导和培训。

(十二) 扩大全科医生特岗计划实施范围。继续推进全科医生特岗计划试点工作，到 2020 年，逐步将试点范围覆盖到所有贫困县的乡镇卫生院，所需资金由中央和地方财政共同承担并适当提高补助标准。鼓励有条件的地区结合实际实施本地全科医生特岗计划，引导和激励优秀人才到基层工作。

(十三) 职称晋升政策向贫困地区进一步倾斜。对长期扎根贫困县农村基层工作的全科医生，可突破学历等限制，破格晋升职称。全科专业住院医师规范化培训合格、取得中级职称后在贫困县农村基层连续工作满 10 年的，可经职称评审委员会考核认定，直接取得副高级职称，取得的副高级职称原则上应限定在基层医疗卫生机构聘任，由基层医疗卫生机构向上级医疗卫生机构流动时，应取得全省（区、市）统一的高级职称。

五、完善保障措施

(十四) 加强组织领导。各地各部门要充分认识改革完善全科医生培养与使用激励机制的重要意义，将其作为深化医药卫生体制改革、建设健康中国的关键环节和重大任务，加强组织领导，强化部门协同，明确任务分工，确保各项改革举措落实到位。2018 年 3 月底前，各省（区、市）要按照本意见精神制定出台实施方案，综合医改试点省（区、市）和有关试点城市要率先落实。

(十五) 深化医保支付方式改革。依托基层医疗卫生机构推行门诊统筹按人头付费，有条件的地区可以探索将签约居民的门诊基金按人头支付给基层医疗卫生机构或家庭医生团队，对于经基层向医院转诊的患者，由基层医疗卫生机构或家庭医生团队支付一定的转诊费用。总结推广地方成熟经验，对纵向合作的医疗联合体等分工协作模式可实行医保总额付费，并加强考核，合理引导双向转诊，发挥全科医生

和家庭医生团队在医保控费方面的“守门人”作用，推动医疗卫生服务由以治病为中心向以健康为中心转变。

（十六）加强经费保障。各级政府要落实投入责任，通过政府投入、单位和基地自筹、社会支持等多渠道筹资，进一步加大对全科医生培养与使用激励的支持力度，各项补助经费专款专用，不得截留、挪用、挤占。

（十七）强化督导评估。国家卫生计生委、国务院医改办要会同有关部门加强政策培训，强化督导检查和第三方评估，认真总结经验，推广好的做法，推出一批全科医生培养与使用激励机制改革创新典型示范地区和单位。各地要将全科医生培养与使用激励等政策措施落实情况纳入医改目标责任考核，建立定期调研督导机制，及时研究解决实施中出现的问题和困难。

（十八）加强宣传引导。通过多种形式宣传解读全科医生培养与使用工作的重大意义和政策措施，广泛宣传全科医生成长成才典型事例和在基本医疗卫生服务中发挥的重要作用，增进医学生、医务人员、医学教育工作者和社会公众对全科医生的了解，为加快培养大批合格全科医生营造良好舆论环境。

国务院办公厅

2018年1月14日

教育部国家卫生健康委员会国家中医药管理局关于加强 医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见

教高〔2018〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、卫生计生委、中医药管理局，新疆生产建设兵团教育局、卫生计生委，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻全国卫生与健康大会精神，全面落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，现就实施卓越医生教育培养计划 2.0 提出以下意见。

一、总体思路

紧紧围绕健康中国战略实施，树立“大健康”理念，深化医教协同，推进以胜任力为导向的教育教学改革，优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构，促进信息技术与医学教育深度融合，建设中国特色、世界水平的一流医学专业，培养一流医学人才，服务健康中国建设。

二、目标要求

经过 5 年的努力，以“5+3”为主体的具有中国特色的医学人才培养体系全面建立，医教协同育人机制更加健全，综合大学医学教育管理体制机制更加完善，医学教育质量文化建设取得显著成效，建设一批一流医学专业，推出一批线上线下精品课程，人才培养质量显著提升，服务卫生健康事业发展的能力明显增强。

三、改革任务和重点举措

建设健康中国是实现国家实力全面提升和中华民族伟大复兴中国梦的重要基础。全方位全周期维护群众健康需要医学教育变革，健康服务业快速发展催生医学教育变革，健康领域科技进步孕育医学教育变革。医学教育要主动适应新要求，以创新促改革，以改革促发展，着力培养大批卓越医学人才。

1. 全面加强德医双修的素质能力培养。把德育作为医学人才培养的首要内容，将思想政治教育和职业素养教育贯穿教育教学全过程，进一步加强以医学职业道德、职业态度和职业价值观为基本内容的职业素质教育，着力培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，引导学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为从医的神圣职责。实现素质教育与专业教育的有机结合，增加学生所学知识的深度和广度，激发学生创新思维。加强学生交流沟通能力的培养，提升学生团队合作能力；加强学生职业能力培养，提升学生促进健康和解决临床实际问题的能力、批判性思维能力、信息管理能力以及终身学习能力。

2. 全覆盖建设一批特色鲜明的一流医学专业。主动适应医学新发展、群众健康服务新需求、健康产业发展新要求，加快现有医学专业的改革升级，优化医学人才培养的知识能力素质结构；推动医科与工科、理科等多学科交叉融通，前瞻性布局新兴医学或医学相关专业建设。

支持不同类型医学院校找准办学定位，突出办学特色，加快建成400个左右一流医学专业。更新人才培养理念，加快医学教育由“以疾病治疗为中心”向“以促进健康为中心”转变，根据专业人才培养目标推进课程体系改革，培养医学生预防、诊疗、养生保健、康复等服务健康全过程的知识能力素质，强化医学生基本理论、基本知识、

基本技能的培养。加强全科医学教育，强化实践教学，严格毕业实习管理和考核，构建覆盖诊疗全过程的临床实践教学基地体系，建设 100 个左右国家临床教学培训示范中心、100 个左右国家全科医学实践教学示范基地。及时将“互联网+健康医疗”“人工智能+健康医疗”等医学领域最新知识、最新技术、最新方法更新到教学内容中，让学生紧跟医学最新发展。深入推进以学生自主学习为导向的教学方式方法改革，开展基于器官/系统的整合式教学和基于问题导向的小组讨论式教学，完善以能力为导向的形成性与终结性相结合的评价体系。

把加快推进现代信息技术与医学教育教学的深度融合作为改革的战略选择，推进“互联网+医学教育”，用新技术共建共享优质医学教育资源，建设 400 个左右医学国家虚拟仿真实验教学项目，分区域建设国家医学教学案例共享资源库，推出 1000 门左右医学国家线上线下精品课程，广泛开展混合式教学和在线教育，实现教育教学质量的变轨超车。

3. 全类型推进医学人才培养模式改革。围绕全周期全过程维护群众健康需要，深化临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、中医学类、中西医结合类、医学技术类、护理学类专业人才培养模式改革，加快培养不同类型医学人才。

深化基础性本科医学人才培养改革，夯实本科人才培养在医学人才成长中的基础地位，推进以胜任力为导向的教育教学改革，着力提升医学生职业素养和临床实践能力。

深化服务健康乡村建设的全科医学人才培养改革，深入推进农村订单定向本科医学教育改革，提升服务基层的责任感、荣誉感，加强医学生诚信教育，着力提升医学生解决农村医疗卫生实际问题的能力；深入推进三年制专科医学人才培养改革，构建“3+2”（三年医学专科

教育加两年毕业后全科医生培训) 助理全科医生培养模式。

深化院校教育与毕业后教育相衔接的高素质医学人才培养改革，深入推进“5+3”一体化人才培养改革，推动本科教育、专业学位研究生教育、住院医师规范化培训的有效衔接，加快培养高素质临床医师；深入推进临床医学、口腔医学、中医硕士专业学位研究生培养改革，统筹优化临床培养培训内容和时间，促进硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接，加强硕士专业学位研究生临床科研思维能力的培养，提升硕士专业学位研究生临床综合能力。

深化拔尖创新医学人才培养改革，深入推进八年制医学（九年制中医学）教育改革，夯实医学生全面发展的宽厚基础，提升医学生临床综合能力，培育医学生临床科研潜质，拓展医学生国际视野，培养少而精、高层次、高水平、国际化的医学未来领军人才；深入推进“医学+”复合型高层次医学人才培养改革，主动应对国际医学竞争，瞄准医学科技发展前沿，对接精准医学、转化医学、智能医学新理念，大力促进医学与理科、工科等多学科交叉融通，开展“医学+X”复合型高层次医学人才培养改革试点，培养多学科背景的复合型高层次医学人才。

4. 全方位推进医教协同育人。着力健全中央和省级教育、卫生健康、中医药等部门协调机制，加快建立医学人才招生、培养、就业、使用等方面的协同联动机制，密切人才培养部门与使用部门的合作，共同确定培养目标，共同开发使用优质教学资源，共同开展人才培养质量评价，推动政策取向相互配合、改革过程相互促进、改革成效相得益彰。

完善综合大学医学教育管理体制机制，按照有利于发挥综合性大学举办医学教育的优势、有利于培养卓越医学人才的原则，加强大学

对医学人才培养的统筹协调，加强医学院（部）对医学教育的统筹管理，实化医学院（部）职能，强化医学院（部）对附属医院医教的管理，保持医学教育完整性。附属医院要把医学人才培养作为重大使命，处理好医疗、教学和科研工作的关系，健全教学组织机构，围绕人才培养优化调整临床科室设置，鼓励成立基于器官系统等方式的综合性科室。完善考核评价机制，将教学工作量和人才培养质量纳入附属医院绩效考核以及院长年度和任期目标责任考核的重要内容，作为医务人员职称晋升、工作考评和绩效分配的重要指标。教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局与省级人民政府共建一批医学院校和附属医院，在人才培养、科学研究、经费投入等方面给予政策倾斜，提升共建院校办学能力和水平。

5. 全维度打造医德高能力强的教师队伍。把师资队伍建设作为医学院校最为重要的基础工程，加强师德、医德建设，充分发挥教师特别是临床教师在教书育人、提升医学生职业素养中的主导作用。在医学院校建设 20 个左右国家教师发展示范中心，满足教师职业发展需要，提升教师专业技术水平和教学能力。

医学院校教师队伍发展规划要着力加强基础医学师资和临床带教师资队伍建设，优化基础医学师资学科专业结构，积极引导高水平临床医师从事临床和基础教学工作，建设一批由基础和临床教师融合的教学团队。

6. 全过程培育医学教育质量文化。推动医学院校将质量价值观落实到理论教学、临床实践教学等人才培养各环节。加快推进医学教育专业认证，构建医学专业三级认证体系，到 2020 年完成本科临床医学专业首轮认证全覆盖，建立起具有中国特色、国际实质等效的医学教育专业认证制度。建立有效的专业认证激励机制，将认证结果通过适

当方式向社会公布。

四、完善计划保障机制

1. 构建三级实施体系。教育部、国家卫生健康委、国家中医药管理局统筹计划的组织实施工作，做好总体规划，成立卓越医生教育培养计划 2.0 专家委员会，协调解决实施过程中重大问题。各省（区、市）教育、卫生健康、中医药行政部门要结合实际情况，制定实施省级卓越医生教育培养计划 2.0。各高校要结合本校实际，制定落实计划 2.0 的具体实施方案，纳入学校整体发展规划。

2. 加强政策支持。教育部等部门在专业设置、人员聘用与评价制度、国际合作交流等方面给予相关高校统筹支持，加大对中西部医学院校、部委局（省）共建医学院校的支持力度。各省（区、市）教育等行政部门要加强省域内政策协调配套，提供有力的政策保障。各高校要根据本校实际情况，加大国家、省、校政策的衔接、配套、完善、执行力度。

3. 加大经费保障。中央高校应统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持计划的实施。各省（区、市）应结合教育教学改革实际情况，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，引导支持地方高校实施好计划。

4. 强化监督检查。教育部会同有关部门指导计划实施，采取适当方式进行绩效评价，建立动态调整机制；加强对典型案例的总结宣传，发挥示范引领作用。各省（区、市）教育、卫生健康、中医药行政部门加强对计划实施过程跟踪，及时发现建设中存在的问题，提出改进意见和建议；加强实施过程管理，强化动态监测，形成激励约束机制，增强建设实效。各高校要对照本校计划实施方案，在实施过程中及时

总结，主动发布自评报告、进展情况及标志性成果，接受社会监督，确保各项改革举措落到实处、取得实效。

教 育 部
国家卫生健康委员会
国家中医药管理局
2018年9月17日

教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养 质量的意见

教高〔2019〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和直属高校工作咨询委员会第二十八次全体会议精神，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、严格教育教学管理

1. **把思想政治教育贯穿人才培养全过程。**坚持把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教

师，建设一批课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。

2. 激励学生刻苦学习。高校要切实加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。要提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

3. 全面提高课程建设质量。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

4. 推动高水平教材编写使用。高校党委要高度重视教材建设，落实高校在教材建设中的主体责任，健全教材管理体制机制，明确教材工作部门。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动教材体系向教学体系转化。鼓励支持高水平专家学者编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材，充分发挥教材育人功能。

5. 改进实习运行机制。推动健全大学生实习法律制度，完善各类用人单位接收大学生实习的制度保障。充分考虑高校教学和实习单位

工作实际，优化实习过程管理，强化实习导师职责，提升实习效果。加大对学生实习工作支持力度，鼓励高校为学生投保实习活动全过程责任保险，支持建设一批共享型实习基地。进一步强化实践育人，深化产教融合、校企合作，建成一批对区域和产业发展具有较强支撑作用的高水平应用型高等学校。

6. 深化创新创业教育改革。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人，建好创新创业示范高校和万名优秀创新创业导师人才库。持续推进国家级大学生创新创业训练计划，提高全国大学生创新创业年会整体水平，办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展青年红色筑梦之旅活动。

7. 推动科研反哺教学。强化科研育人功能，推动高校及时把最新科研成果转化为教学内容，激发学生专业学习兴趣。加强对学生科研活动的指导，加大科研实践平台建设力度，推动国家级、省部级科研基地更大范围开放共享，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，以高水平科学研究提高学生创新和实践能力。统筹规范科技竞赛和竞赛证书管理，引导学生理性参加竞赛，达到以赛促教、以赛促学效果。

8. 加强学生管理和服务。加强高校党委对学生工作的领导，健全学生组织思政工作体系，坚持严格管理与精心爱护相结合。加强学生诚信教育和诚信管理，严格校规校纪刚性约束。配齐建强高校辅导员队伍，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，积极探索从时代楷模、改革先锋、道德模范、业务骨干等群体中选聘校外辅导员。积极推动高校建立书院制学生管理模式，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作，配齐配强学业导师、心理辅导教师、校医等，建设师生交流活动专门场所。

9. 严把考试和毕业出口关。完善过程性考核与结果性考核有机结

合的学业考评制度，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，科学确定课堂问答、学术论文、调研报告、作业测评、阶段性测试等过程考核比重。加强考试管理，严肃考试纪律，坚决取消毕业前补考等“清考”行为。加强学生体育课程考核，不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。科学合理制定本科毕业设计（论文）要求，严格全过程管理，严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。

二、深化教育教学制度改革

10. 完善学分制。学分制是以学分作为衡量学生学习质量和数量，为学生提供更多选择余地的教学制度。支持高校进一步完善学分制，扩大学生学习自主权、选择权。建立健全本科生学业导师制度，安排符合条件的教师指导学生学习，制订个性化培养方案和学业生涯规划。推进模块化课程建设与管理，丰富优质课程资源，为学生选择学分创造条件。支持高校建立与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度，加强校际学分互认与转化实践，以学分积累作为学生毕业标准。完善学分标准体系，严格学分质量要求，建立学业预警、淘汰机制。学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分，应准予毕业；未修满学分，可根据学校修业年限延长学习时间，通过缴费注册继续学习。支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰，并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

11. 深化高校专业供给侧改革。以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，推动本科高校形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全高校本科专业动态调整机

制。以新工科、新医科、新农科、新文科建设引领带动高校专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。完善本科专业类国家标准，推动质量标准提档升级。

12. 推进辅修专业制度改革。促进复合型人才培养，逐步推行辅修专业制度，支持学有余力的全日制本科学生辅修其它本科专业。高校应研究制定本校辅修专业目录，辅修专业应与主修专业归属不同的专业类。原则上，辅修专业学生的遴选不晚于第二学年起始时间。辅修专业应参照同专业的人才培养要求，确定辅修课程体系、学分标准和学士学位授予标准。要结合学校定位和辅修专业特点，推进人才培养模式综合改革，形成特色化人才培养方案。要建立健全与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。对没有取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明，不单独发放学位证书。

13. 开展双学士学位人才培养项目试点。支持符合条件高校创新人才培养模式，开展双学士学位人才培养项目试点，为学生提供跨学科学习、多样化发展机会。试点须报省级学位委员会审批通过后，通过高考招收学生。试点坚持高起点、高标准、高质量，所依托的学科专业应具有博士学位授予权，且分属两个不同的学科门类。试点人才培养方案要进行充分论证，充分反映两个专业的课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得变相降低要求。高校要推进试点项目与现有教学资源的共享，促进不同专业课程之间的有机融合，实现学科交叉基础上的差异化、特色化人才培养。本科毕业并达到学士学位要求的，

可授予双学士学位。双学士学位只发放一本学位证书，所授两个学位应在证书中予以注明。高等学历继续教育不得开展授予双学士学位工作。

14. 稳妥推进跨校联合人才培养。支持高校实施联合学士学位培养项目，发挥不同特色高校优势，协同提升人才培养质量。该项目须报合作高校所在地省级学位委员会审批。该项目相关高校均应具有该专业学士学位授予权，通过高考招收学生。课程要求、学分标准和学士学位授予标准，不得低于联合培养单位各自的相关标准。实施高校要在充分论证基础上签署合作协议，联合制定人才培养方案，加强学生管理和服。联合学士学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发，联合培养单位可在证书上予以注明，不再单独发放学位证书。高等学历继续教育不得开展授予联合学士学位工作。

15. 全面推进质量文化建设。完善专业认证制度，有序开展保合格、上水平、追卓越的本科专业三级认证工作。完善高校内部教学质量评价体系，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度高校教学质量评价与保障体系。持续推进本科教学工作审核评估和合格评估。要把评估、认证等结果作为教育行政部门和高校政策制定、资源配置、改进教学管理等方面的重要决策参考。高校要构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，把其作为推动大学不断前行、不断超越的内生动力，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动。全面落实学生中心、产出导向、持续改进的先进理念，加快形成以学校为主体，教育部门为主导，行业部门、学术组织和社会机构共同参与的中国特、世界水平的质量保障制度体系。

三、引导教师潜心育人

16. 完善高校教师评聘制度。高校可根据需要设立一定比例的流动岗位，加大聘用具有其它高校学习和行业企业工作经历教师的力度。出台高校教师职称制度改革的指导意见，推行高校教师职务聘任制改革，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。高校教师经所在单位批准，可开展多点教学并获得报酬。引导高校建立兼职教师资源库，开展兼职教师岗前培训，为符合条件的兼职教师、急需紧缺人才申报相应系列专业技术职务。研究出台实验技术系列职称制度改革的指导意见，优化高校实验系列队伍结构。

17. 加强基层教学组织建设。高校要以院系为单位，加强教研室、课程模块教学团队、课程组等基层教学组织建设，制定完善相关管理制度，提供必需的场地、经费和人员保障，选聘高水平教授担任基层教学组织负责人，激发基层教学组织活力。支持高校组建校企、校地、校校联合的协同育人中心，打造校内外结合的高水平教学创新团队。要把教学管理队伍建设放在与教师队伍建设同等重要位置，制定专门培养培训计划，为其职务晋升创造有利政策环境。

18. 完善教师培训与激励体系。推动教师培训常态化，探索实行学分管理，将培训学分作为教师考核和职务聘任的重要依据。加强高校教师发展中心建设，重点面向新入职教师和青年教师，以提升教学能力为目的，开展岗前和在岗专业科目培训。推进高校中青年教师专业发展，建立高校中青年教师国内外访学、挂职锻炼、社会实践制度。完善校企、校社共建教师企业实践流动岗（工作站）机制，共建一批教师企业实践岗位。鼓励高校为长期从事教学工作的教师设立荣誉证书制度。鼓励社会组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

19. 健全教师考核评价制度。加强师德师风建设，将师德考核贯穿于教育教学全过程。突出教育教业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重，明确各类教师承担本科生课程的教学课时要求。切实落实教授全员为本科生上课的要求，让教授到教学一线，为本科生讲授基础课和专业基础课，把教授为本科生的授课学时纳入学校教学评估指标体系。教师日常指导学生学学习、创新创业、社会实践、各类竞赛展演以及开展“传帮带”等工作，计入教育教学工作量，纳入年度考核内容。

20. 建立健全助教岗位制度。助教岗位承担课堂教辅、组织讨论、批改作业试卷、辅导答疑、协助实习实践等教学辅助任务，主要由没有教学经历的新入职教师、研究生、优秀高年级本科生等担任。高校应建立健全助教岗位制度，完善选拔、培训、评价、激励和反馈的全流程助教岗位管理制度。新入职教师承担的助教工作应纳入教师工作量考核，对于表现优秀的应在职称评聘、职务晋升中予以优先考虑。加强对担任助教工作学生的岗前培训和规范管理，合理确定补贴标准，提供必要条件保障，确保教学工作质量。

四、加强组织保障

21. 加强党对高校教育工作的全面领导。地方党委教育工作部门、高校各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实“以本为本、四个回归”的要求，加强对本科教育教学改革的领导。高校党委会、常委会和校长办公会要把本科教育教学改革工作纳入重要议题研究部署，高校主要领导、各级领导干部、广大教师要把主要精力投入教育教学工作，深入党建和思政、教学和科研一线，切实把走进学生、关爱学生、帮助学生落到实处。高校的人员、经费、物质资源要

聚焦本科教育教学改革，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教学改革的良好氛围。

22. 完善提高人才培养质量的保障机制。各地教育行政部门要增强工作针对性和实效性，结合区域实际，明确深化本科教育教学改革总体目标、重点内容、创新举措、评价考核和保障机制，加强政策协调配套，调整教育经费支出结构，加大对教育教学改革的投入力度。要进一步落实高校建设主体责任和办学自主权，提升高校治理能力和治理水平，加强内部统筹，着力解决建设难点和堵点问题。要加强对高校教育教学改革成效的督导检查，加大典型做法的总结宣传力度，推动形成狠抓落实、勇于创新、注重实效的工作局面。

教育部

2019年9月29日

皖南医学院文件

校政〔2017〕179号

关于印发《皖南医学院深化医教协同工作实施方案》的通知

各处级部门、单位

现将《皖南医学院深化医教协同工作实施方案》印发给你们，请结合自身实际，扎实开展工作，切实推进我校医教协同工作。

特此通知。

皖南医学院

2017年12月29日

皖南医学院深化医教协同工作实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号）、《教育部关于进一步做好“5+3”一体化医学人才培养工作的若干意见》（教高〔2017〕4号）和《安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》（皖政办〔2017〕81号）等文件精神，进一步深化医教协同，推进医学教育改革与发展，提高医学人才培养质量，制定本方案。

一、指导思想和主要目标

（一）指导思想。全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想新战略，遵循医学教育规律和医学人才成长规律，立足省情校情，坚持立德树人根本任务，强化创新、特色、应用、开放、协同的发展导向，坚持以提升教育教学质量为主线，大力提升学校核心竞争力和办学实力，为建设教学研究型、地方特色高水平大学全面夯实基础。

（二）主要目标。深化医教协同，到2020年，基本实现以“5+3”（5年临床医学本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床医学硕士专业学位研究生教育）为主体的临床医学人才培养体系，进一步完善“5+3”医学人才培养的体制机制衔接。加强全科和公共卫生等急需紧缺人才和医学高端人才培养，提升药学和医学检验技术等人才培养质量。到2030年，基本建成符合国家要求、具有皖医特色的标准化、规范化高素质创新性应用型医学人才培养体系，培养具有强烈的社会责任和奉献精神的医学人才，为健康安徽建设提供人才保障。

二、主要举措

(一) 提高生源质量、优化专业结构。进一步深化考试招生制度改革,自 2018 年起我校临床医学类专业实现一本招生,通过举办一体化人才培养、卓越人才培养计划等措施吸引优质生源。根据行业需求及学校教育资源状况,合理规划临床医学类专业招生规模,确保培养质量,努力实现按需招生、以用定招。进一步优化专业结构,申报开设妇产科学和助产护理等急需紧缺专业,进一步加强医学门类优势专业、传统专业和新办专业建设,打造特色品牌专业。

(二) 深化教育教学改革。夯实 5 年制临床医学教育基础地位,把思想政治教育和医德培养贯穿教育教学全过程,推动人文教育和专业教育有机结合,引导医学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为自己的职业责任。统筹优化通识教育、基础教育、专业教育,推动基础与临床、临床与预防融合,提升医学生临床思维和实践能力,鼓励探索开展基于器官/系统的整合式教学和基于问题的小组讨论式教学、复合型病例讨论式教学。推进网络信息技术与医学教育深度融合,建设一批国家级和省级精品智慧课堂、微课、慕课等课程共享资源库,引导学生自主学习,培养学生思辨能力。以培养学生能力为主线,由考核学习成绩向评价学习成效转变,引导学生从注重考试结果向注重学习过程转变,提高学生的学习能力和学习效果。规范和强化实践教学环节,注重临床实习过程考核与管理,完善临床技能考核评价体系,健全临床教学标准动态更新机制,促进教育教学内容与临床技术技能同步更新。

(三) 加强临床教师队伍建设。建立教师教学能力发展中心,对新任教师(含临床教师)实施岗前培训和教学能力提升培训制度,

积极组织附属医院及临床教学基地承担理论与实践教学任务人员申请教师资格证。加强基层教学组织建设,完善青年教师导师制,激发老教师发挥“传帮带”作用的积极性,发挥教学名师、教坛新秀及教学团队的示范引领作用。合理规划教师职业生涯发展,建立科学的教师业绩评价指标体系,完善以能力、业绩和贡献为导向的职务聘任办法,加快培养“双师型”教师队伍,不断提升教学能力和专业水平。

(四) 加强附属医院及临床教学基地建设。统筹规划 2 所直属附属医院建设,强化附属医院教学主体职能,将教学作为对附属医院考核评估的重要内容,建立完善考核机制,将人才培养工作纳入医院绩效考核以及院长年度和任期目标责任考核的重要内容;附属医院要把医学人才培养作为重大使命,正确处理医疗、教学和科研工作的关系,落实教育教学任务,健全教学组织机构,加大教学投入,围绕人才培养优化临床科室设置,加强临床学科建设,建成一批国家级、省级重点专科。依托附属医院建设国家级和省级临床教学培训示范中心,力争将第二附属医院纳入住院医师规范化培训基地。2 所直属附属医院要在本科生临床实践教学、研究生培养、住院医师规范化培训及临床带教师资培训等方面发挥示范辐射作用,严格临床实习实训管理,强化临床实践教学环节,提升医学生临床思维和临床实践能力。

(五) 深化临床医学专业学位研究生教育改革。继续推进“5+3”临床医学人才一体化培养体系,完善专业学位研究生考试招生改革,加强临床医学职业素质和临床能力考查;统筹优化临床培养培训内容和时间,促进硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接;加强硕士专业学位研究生的临床科研思维和分析运用能力

培养，学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。

（六）强化教育质量评估。推进医学类相关专业的质量评估与认证，进一步规范医学专业建设。实施医学类硕士学位授权点合格评估，探索毕业后医学教育和继续医学教育第三方评估。提高医师和护士资格考试通过率、规范化培训结业考核通过率，并将其作为附属医院教学主体职能评价的重要内容。建立健全各类临床教学基地标准和准入制度，开展临床教学基地认定审核工作，规范附属医院、教学医院、实习医院的认定与管理。

（七）加强校院协同管理。遵循医学教育规律，进一步完善相关部门、学院及附属医院医学教育管理运行机制，保障医学教育的完整性。探索实化医学类专业二级学院职能，建立健全组织机构，强化对相关专业的统筹管理，承担医学相关学院和附属医院教学、科研、人事、学生管理、教师队伍建设、国际交流等职能。

三、保障措施

（一）加强组织实施。充分认识医教协同在推进医学教育改革发展方面的重大意义，提高思想认识，加强组织领导，将深化医教协同工作纳入重要议事日程，列入部门发展规划，强化部门协同，明确责任分工，建立定期会商机制，各尽其责、密切配合，及时研究解决工作中发现的困难和问题，全面抓好贯彻落实。

（二）保障经费投入。依据有关文件要求落实投入责任，加大投入力度，积极调动社会、医疗卫生机构、优秀校友的积极性，建立健全多元化、可持续的教育经费保障机制。

（三）加强宣传引导。医学教育改革与发展事关学校“十三五”

总规划和人才培养目标的实现,需得到全校广大教职医护员工的理解和支持。要大力宣传深化医教协同的重大意义,营造良好的舆论氛围,多部门共同规划、共同推进,做到改革目标统一、发展资源共享、政策保障衔接、工作机制协同。

皖南医学院临床医学专业认证支撑材料目录

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
1. 宗旨及目标	1.1 宗旨及目标	办学定位	1	皖南医学院校史（1958-2018）	办公室
			2	皖南医学院办学定位大事记	
			3	“国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学”发展目标定位诞生记	
			4	本科教学工作审核评估自评报告	教务处
			5	本科教学工作审核评估专家组反馈意见	
			6	本科教学工作审核评估整改报告	
		发展规划	1	皖南医学院事业建设与发展“十一五”总体规划	办公室
			2	皖南医学院事业建设与发展“十二五”总体规划	
			3	皖南医学院事业建设与发展“十三五”总体规划	
			4	皖南医学院事业建设与发展“十四五”总体规划启动相关文件	
			5	临床医学院事业发展“十三五”规划	
			6	基础医学院事业发展“十三五”规划	
			7	皖南医学院二级学院“十三五”事业发展规划汇编	
			8	校领导在“十三五”规划编制工作动员大会上的讲话	
			9	皖南医学院“十三五”事业发展规划编制工作方案	
		培养方案	1	临床医学本科专业人才培养方案汇编（2017、2019）	教务处
			2	临床医学专业人才培养方案编制材料（调研报告、校内外专家评审、用人单位座谈会、学生代表座谈会）	
			3	临床医学专业一本招生批文	
		专业标准	1	普通高等学校本科专业类教学质量国家标准	教务处
			2	皖南医学院关于进一步提高人才培养质量实施意见	
			3	皖南医学院本科专业设置与调整管理办法	
			4	皖南医学院本科专业人才培养方案管理办法（修订）	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			5	皖南医学院“十三五”专业与课程建设规划		
			6	校级质量工程项目:专业教学质量标准		
			7	课程教学大纲汇编		
		教学环节质量标准	1	皖南医学院教学管理规程	教务处	
			2	皖南医学院教师教学工作规程		
			3	皖南医学院集体备课制度		
			4	皖南医学院实验教学管理办法		
			5	皖南医学院实践教学工作管理办法(修订)		
			6	皖南医学院教学事故认定和处理办法(修订)		
		实践教学环节质量标准	1	实习(实训)大纲汇编	临床医学院	
			2	见习大纲	教务处	
			3	皖南医学院校外教学基地准入标准和教学管理实施办法(试行)		
			4	皖南医学院临床学院教学管理与评估工作实施办法		
			5	皖南医学院毕业实习工作管理办法(修订)		
			6	毕业技能考核相关制度	临床医学院	
			7	皖南医学院临床见习工作管理办法	教务处	
		考试考核环节质量标准	1	皖南医学院考试工作实施办法		
			2	关于加强考风建设的实施意见		
			3	皖南医学院课程考试成绩复查工作管理规定(修订)		
			4	皖南医学院大学生社会责任教育培养方案及学分认定办法(试行)		
			5	皖南医学院大学生创新创业学分认定管理暂行办法		
		1.2 宗旨及目标的确定	办学定位确定依据	1	国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)	办公室
				2	中共皖南医学院委员会关于制定事业发展第十三个五年规划的建议	
				3	校领导在“十三五”规划编制工作动员会上的讲话	
4	皖南医学院章程					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门				
			5	“国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学”发展目标定位诞生记					
			6	“十二五”“十三五”发展规划制定、征求意见（专家、教师、学生的材料）、各种会议的通知、会议记录、新闻报道等。					
			7	教育思想大讨论（2018年、2019年）		教务处			
			8	硕士学位授权点一览表及一级授权点、专业学位批文		研究生学院			
			9	2016-2020年党政工作要点		办公室			
			10	第七次党代会党委报告					
			11	第八次党代会党委报告					
			12	安徽省教育厅关于地方高水平大学立项建设分类发展的意见					
			13	2016年度省属高校综合考核工作方案及2016年度省属高校领导班子分类考核名单					
			14	本科教学工作审核评估专家组反馈意见		教务处			
			15	本科教学工作审核评估整改报告					
			培养目标确定依据				1	中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议	办公室
							2	中共安徽省委关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议	
							3	安徽省“十三五”教育事业发展规划	
							4	安徽省“十三五”卫生与健康发展规划	
	5	第八届教代会校行政工作报告							
	6	皖南医学院第十三个五年事业发展规划							
	7	2016-2020年毕业生就业质量报告			学生处				
	8	临床医学专业人才培养方案编制材料（调研报告、校内外专家评审、用人单位座谈会、学生代表座谈会）	教务处						
	1.3 学术自治	各类委员会情况		1	皖南医学院学术委员会章程（修订）	科研处			
2				皖南医学院学术委员会下设专门委员会和设置二级院（部）专家委员会的通知》					
3				皖南医学院学术伦理与道德委员会组成人员及章程					
4				学术委员会人员名单					
5				学术委员会会议记录					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			6	皖南医学院临床医学院专家委员会章程	临床医学院	
			7	皖南医学院学位评定委员会章程	教务处	
			8	学位评定委员会人员名单		
			9	学位评定委员会会议记录		
			10	皖南医学院教学指导委员会组成人员及章程		
			11	教学指导委员会会议记录		
			12	皖南医学院师资队伍建设委员会组成人员及章程		人事处
			13	师资队伍建设委员会会议记录		
			师资引育	1	关于成立皖南医学院教师能力发展中心及工作职责的通知	
				2	皖南医学院引进高层次人才暂行办法	
				3	皖南医学院教教职工教育培养管理办法(修订)	
				4	皖南医学院岗位设置与聘用管理暂行办法	
				5	2016-2020年新进教教职工一览表	
		6		教教职工在读博士学位情况一览表		
		7		2016-2020年教教职工获得博士学位情况一览表		
		8		2016-2020年教教职工国内、外访学情况一览表		
		9		2016-2020年人才引进情况一览(高级职称、柔性引智、博士)		
		经费保障	1	皖南医学院财务管理办法	财务处	
			2	皖南医学院项目建设与管理办法		
			3	皖南医学院预算支出绩效考评管理暂行办法		
			4	皖南医学院经费支出管理暂行办法		
			5	皖南医学院预算管理办法		
			6	皖南医学院预算执行考核暂行办法		
			7	学校2016-2020年教学经费投入统计表		
			8	学校2016、2017、2018、2019、2020年预算安排的通知		
			9	2016-2020年附属医院教学经费投入情况	办公室	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
		资源保障	1	皖南医学院教学行政用房统计表	国资处
			2	2016-2020年教学科研仪器情况统计表	
			3	网络教学资源一览表	办公室
			4	图书馆馆藏文献资源统计表	图书馆
		校-院-室三级管理体制	1	皖南医学院关于推进校院二级管理的实施意见	办公室
			2	关于推进我校校院二级管理落实工作的通知	
			3	中共皖南医学院委员会关于深化简政放权放管结合优化服务改革实施方案	
			4	各部门“放管服”工作细化方案	
			5	皖南医学院教研室设置和管理办法（修订）	教务处
			6	皖南医学院教学实验中心设置和管理办法（修订）	
		学科支持与融合	1	医学与人文学科（法学、心理学）交叉、融合的典型材料	办公室
			2	医学与管理学联合创建“公共事业管理”专业的有关材料	
			3	医学与信息、计算机联合创建“信息管理与信息系统”专业的有关材料	
			4	医学与工程学科（工学）交叉、融合的典型材料：“生物医学工程”“制药工程”专业的有关材料	
			5	医学与药学交叉、融合的典型材料（临床药学专业）	
			6	循证医学相关材料	
			7	医学课程与人文交叉融合材料（课程思政）	
		学生开展科研的激励措施	1	皖南医学院关于促进科技创新与成果转移转化的实施意见	科研处
			2	皖南医学院大学生创新创业工作奖励办法	
			3	皖南医学院大学生创新创业计划项目管理办法	
			4	皖南医学院校级科学研究项目管理办法	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
	1.4 教育结果	培养方案制定	1	皖南医学院关于修（制）订本科专业人才培养方案的指导意见	教务处
			2	医学教育全球最低基本要求（IIME）	
			3	本科医学教育国际标准（WFME）	
			4	本科医学教育标准——临床医学专业（试行）（教高[2008]9号文附件）	
			5	临床医学专业人才培养方案编制材料（调研报告、校内外专家评审、用人单位座谈会、学生代表座谈会）	
			6	临床医学本科专业人才培养方案各专业课程结构统计表	
			7	临床医学本科专业人才培养方案	
		质量标准	1	皖南医学院学生学籍学历管理办法（修订）	
			2	皖南医学院学士学位授予工作实施细则（修订）	
			3	皖南医学院关于学业成绩形成性评价的暂行办法	
			4	皖南医学院考试工作实施办法	
		培养质量	1	2016-2020年临床医学执业医师通过率及分析报告	
			2	2016-2020年临床技能竞赛获奖情况	
			3	2016-2020年临床医学专业学生毕业及学位授予情况	
			4	2016-2020年临床医学专业学生就业情况	
			5	2018-2020年皖南医学院毕业生就业质量年度报告	
			6	2016-2020年临床医学专业学生省级以上比赛获奖情况	
			7	2016-2020年临床医学专业学生发表论文情况一览表	
			8	2016-2020年临床医学专业学生参与教师科研情况	
			9	2016-2020年临床医学专业学生获大学生创新创业计划项目情况	
10	2016-2020年临床医学专业学生获批专利情况				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
			11	2016-2020年临床医学专业本科生体质健康标准合格率统计表			
			12	2016-2020年临床医学专业本科生四、六级英语通过率统计表			
		社会评价	1	各级领导、社会知名人士考察我校及题词	办公室		
			2	毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告	学生处		
			3	毕业生跟踪问卷调查表及调查报告			
			4	校友对学校的评价	办公室		
			5	媒体对学校的评价			
		2. 教育计划	2.1 课程计划	制订依据	1	中国本科医学教育标准临床医学专业(2008版)	教务处
					2	中国本科医学教育标准临床医学专业(2016版)	
					3	普通高等学校本科专业类教学质量标准(2017)	
					4	教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见	
5	国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见						
6	安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案						
7	皖南医学院深化医教协同工作实施方案						
修订原则	1			关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见			
	2			关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见(新时代高教40条)、成都宣言			
	3			皖南医学院人才培养方案修订指导意见			
	4			2019-2020学年全校选修课名称			
	5			2019-2020学年课程计划学时学分分配汇总表			
教师、学生参与	1			教师参与人才培养方案修订人才培养方案修订的有关资料(通知、上交的意见汇总等)	教务处、学生处		
	2			学生参与人才培养方案修订人才培养方案修订的有关资料(通知、座谈会纪要、			

			文字意见汇总等)	
		3	学生入学教育牵涉到宣传、讲解人才培养方案的有关资料(如:通知、会议内容安排等)	各二级学院、学生处
		4	入学教育相关文件	学生处
	课程设置模式及基本要求	1	皖南医学院本科专业人才培养方案(2017版、2019版)	临床医学院
		2	皖南医学院临床医学本科专业课程大纲(最新版)	
		3	皖南医学院临床医学专业见习大纲	
		4	皖南医学院本科学生实习大纲	
		5	2016-2020 学年皖南医学院公共选修课程选课要求(通知)	
		6	2016-2020 学年皖南医学院本科生选修课一览表	
	课程建设与改革	1	皖南医学院“十三五”专业与课程建设规划	教务处
		2	皖南医学院临床医学本科专业课程大纲	
		3	皖南医学院精品课程建设相关材料(皖南医学院精品课程建设实施办法(修订);皖南医学院获国家、省精品课程一览表;皖南医学院校级精品课程建设情况;皖南医学院精品课程建设成果)	
		4	整合课程材料	相关教研室
			横向整合:机能学实验、临床实用技能学,人体结构与功能、基础医学案例PBL、临床高级案例PBL等课程大纲、授课进程、教材、教案等相关材料	
			纵向整合:人体解剖学教研室、病理学教研室基础与临床整合相关材料	相关教研室
		5	皖南医学院基础医学课程实验教学改革材料	基础医学院
		6	皖南医学院临床医学课程实验教学改革材料	临床医学院
	7	2016-2020 年课程改革成果(立项文件、论文、获奖等)		
	教材建设	1	皖南医学院教材建设和教材管理的规定	教务处
		2	皖南医学院优秀教材评选办法	
		3	皖南医学院教材选用质量评价办法	
		4	皖南医学院本科选用教材情况一览表	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
			5	皖南医学院获省部、校级各类教材立项项目一览表及批文			
			6	皖南医学院获省部、校级各类奖项一览表及批文			
			7	皖南医学院 2016 年以来教师正式出版教材（含电子教材）一览表			
				1		皖南医学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	
				2		皖南医学院临床专业人才培养方案（2019 版）	
				3		皖南医学院精品课程建设实施办法（修订）	
			理论教学	1		皖南医学院临床医学本科专业课程大纲	各二级学院 存档备查
	2	部分医学核心课程理论课典型教案					
	3	部分课堂教学录像（省级、校级教学名师，国家级、省级精品课程，授课大赛获奖教师为主）		教务处			
	实验(实践)教学	1	皖南医学院临床医学本科专业见习大纲	教务处、各二级学院			
		2	2016-2020 学年皖南医学院临床医学专业实验(见习)项目一览表(按表格提供)				
		3	国家级、省级示范性实验教学中心申报书、上级部门批文、教学成效、教学成果等				
		4	2016-2020 学年皖南医学院教学实验室开放使用与管理情况（增加：实验中心开放、管理制度、宣传，保证学生能够使用）				
	技能培训	1	临床技能教学培训大纲	教务处、临床医学院、一附院			
		2	2016-2020 学年皖南医学院附属医院教学查房、专题讲座等教学活动情况统计				
		3	有关 OSCE 考试的材料				
		4	皖南医学院实习医生手册				
	新的教学方式方法	1	PBL 教学：	教务处、各二级学院			
			皖南医学院 PBL 教学案例集				
			(1)基础医学教育阶段案例教学				
(2)临床医学 PBL 案例							
部分 PBL 开展录像							

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
				模拟教学	临床医学院
				皖南医学院临床医学实验实训中心简介	
			2	16级/17级临床医学专业临床技能培训（通知、经费、内容、人员安排等）材料	教务处、附属医院、临床医学院
				皖南医学院临床医学实验实训中心本科教学情况（教学任务、教学进度等）	临床医学院
			3	三早教学：	教务处、学生处、团委、临床医学院、科研处
				2016-2020 学年皖南医学院早期接触临床材料(教案、课程大纲、整合课程中体现)	
				2016-2020 学年皖南医学院早期接触科研材料	
				2016-2020 学年皖南医学院早期接触社会材料	
			4	网络教学：	网络中心、图书馆
				皖南医学院网络教学资源一览表（2016-2020 年）	
				2016-2020 学年皖南医学院网络教学资源流量统计	
			5	现代教育技术：	教务处
				皖南医学院关于进一步推进多媒体教学建设的意见	
				皖南医学院应用智慧教学资源授课情况一览表	
			5	皖南医学院教师自行研制开发的典型多媒体课件一览表	教务处、各二级学院
				国家级、省级多媒体课件获奖情况	教务处
			皖南医学院 2016-2020 学年校级多媒体课件大赛材料		
			皖南医学院 2016-2020 学年教师现代教育技术培训材料		
			多媒体课件评价指标（标准）		
		积极推进教育教学改革	1	皖南医学院教学方法与手段改革总结	
			2	“以学生为中心”的教育教学方法改革（皖南医学院“以学生为中心”的教育教学方法、手段改革成效的典型材料、皖南医学院教学方法、手段改革专著、论文、成果一览表）	各二级学院

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			3	“自主学习”的教育教学改革材料（核心课程自主学习指南；各学期自习教室安排表；皖南医学院实验室开放管理暂行办法、各实验中心开放计划及原始材料；智慧校园建设材料；临床医学智慧型信息化实验中心建设材料；一附院实习生智慧管理平台材料。）	教务处、各实验中心、后勤处、临床医学院、一附院	
			双语教学	1	皖南医学院双语教学教改项目一览表及批文	教务处
				2	皖南医学院双语课程使用教材情况一览表	
				3	皖南医学院双语教学主讲教师情况一览表	
				4	2016-2020 学年皖南医学院双语教学课程开设情况一览表	
	2.3 科学方法教育	科学方法教育	1	皖南医学院临床医学专业科学方法教育相关课程设置框架（包括课程名称、学时、学分、上课学期等）	教务处	
			3	皖南医学院综合性、设计性实验暂行规定	学生处	
			4	皖南医学院本科生参加社会实践活动暂行规定		
			5	科学方法教育相关课程或环节简介及成果		团委
				(1) 2016-2020 学年学生参加各种竞赛获奖情况一览表		
				(2) 2016-2020 学年学生发表论文一览表		
				(3) 大学生创新创业大赛获奖材料		
				(4) 大学生课外学术科技活动获奖材料		
				(5) 大学生课外科研活动开展材料		
				(6) 基础医学教研室组织学生开展课内外活动材料	基础医学院	
				(7) 大学生临床技能竞赛材料	临床医学院	
				(8) 其他竞赛获奖材料	教务处	
				(9) 本科生循证医学课外研究材料	科研处	
			(10) 临床医学专业学生论文集（已发表的论文）	科研处、团委		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
	2.4 思想道德修养与素质教育课程	思想道德修养与素质教育课程	1	国家、省部级下发的有关思想道德教育课的相关文件（如：教学要求、教学大纲等）	马克思主义学院		
			2	思想道德课程设置一览表（课程编号、名称、学时、学分、开课学期等）	教务处		
			3	皖南医学院思想道德课程选修课一览表			
	2.5 自然科学课程	自然科学课程	1	2016-2020 学年自然科学课程必修课一览表		教务处	
			2	课程简介			
			3	自然科学类选修课一览表			
	2.6 生物医学课程	生物医学课程	1	生物医学课程必修课一览表			教务处
			2	课程简介			
			3	我校教师主编、参编生物医学教材一览表			
			4	医学基础课程综合考试要求及规定			
			5	整合课程情况（机能实验学等）			
	2.7 行为科学、社会科学和医学伦理学课程	行为科学、社会科学和医学伦理学课程	1	行为科学、社会科学和医学伦理学课程一览表	二级学院		
			2	课程简介			
			3	我校教师主编、参编行为科学、社会科学和医学伦理学教材一览表			
	2.8 公共卫生课程	公共卫生课程	1	公共卫生课程一览表	教务处		
			2	课程简介	二级学院		
			3	我校教师主编、参编公共卫生教材一览表（临床医学教育相关）			
	2.9 临床医学	临床医学	1	临床医学课程一览表	临床医学院		
			2	课程简介	教务处		
			3	我校教师主编、参编临床医学教材一览表			
			4	皖南医学院模拟教学早期技能培训材料			
5			皖南医学院临床医学本科专业见习大纲				
6			皖南医学院临床医学本科专业实习大纲				
2.10 课程计划管理	管理体系	1	皖南医学院教学管理体系示意图	教务处			
		2	皖南医学院教学指导委员会章程				
		3	皖南医学院教研室工作管理规定				
		4	皖南医学院档案管理办法				
		5	职能管理机构——教务处（高等教育研究室）				
		6	二级学院教学职能简介		各二级学院		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
		管理措施	1	皖南医学院关于全面实施本科教学质量与教学改革工程的意见（实施方案）	教务处
			2	皖南医学院教学管理制度汇编	
			3	皖南医学院本科学生实习手册	
			4	2016-2020 学年皖南医学院本科学生手册	
		管理实施	1	2016-2020 学年校历	各教研室
			2	皖南医学院 2016-2020 各学年各学期教学任务书	
			3	皖南医学院 2016-2020 各学年各学期课程表	
			4	皖南医学院 2016-2020 各学年各学期授课进程表	教务处
			5	皖南医学院本科专业选用教材一览表	团委
			6	皖南医学院 2016-2020 学年社会实践活动情况统计表	
			7	皖南医学院 2016-2020 学年社会实践活动情况材料（包括通知、总结等）	教务处
			8	皖南医学院 2016-2020 各学年期初、期中、期末检查材料	
			9	皖南医学院 2016-2020 学年实习教学检查材料	各二级学院
			10	2016-2020 学年教案	
			11	皖南医学院 2016-2020 各学年教学督导评教评学材料	教务处
			12	皖南医学院 2016-2020 各学年各年级各专业教学计划异动情况(各种报告汇总)	
			13	皖南医学院 2016-2020 各学年调课统计（各类报告）	
			14	皖南医学院 2016-2020 学年教务处、高教研究室及各二级学院教学工作计划及总结	教务处、各二级学院
15	皖南医学院教学指导委员会会议的有关记录、材料（2016-2020 学年）	教务处存档备查			
16	临床实习轮转表	临床医学院			
17	2016-2020 学年选修课选课通知	教务处			
18	2016-2020 学年教学质量监控信息汇总				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
		教师、学生和其他利益方代表的意见	1	皖南医学院教学督导组活动材料		
			2	皖南医学院学生参与教学管理活动的材料		
			3	皖南医学院学生信息员材料(工作章程、人员构成、优秀信息员评比情况等)		
			4	二级学院教学督导专家材料(成立批文、成员、工作内容、课评表、对教学的推动作用事例等)	二级学院	
			5	学生家长对学校的意见和建议	临床医学院	
			6	非直属附院对教学的意见 (2016-2020学年教学工作会议讨论会资料)	教务处	
			7	外校专家、上级领导有关对我校教学的评价	校办、教务处、各二级学院	
	2.11 与本科后教育联系	课程设置衔接		1	本科医学人才培养方案与毕业后和继续医学教育有效衔接的综述	教务处
				2	皖南医学院研究生培养方案(增:研究生课程向本科生开放)	研究生学院
				3	皖南医学院住院医师规范化培训材料	临床医学院、一附院
				4	皖南医学院专科医师培训材料	
				5	皖南医学院全科医生培训材料	
		考核衔接		1	皖南医学院本科学生实习手册	教务处
				2	OSCE 考核考站设计等材料	临床医学院、教务处
				3	毕业理论综合考试与执业医师考试接轨材料(包括命题通知、内容及权重分布等)	教务处、临床医学院
				4	基础医学、临床医学题库建设有关材料	教务处
		培养基地衔接	1	皖南医学院临床教学基地一览表		
			2	用于临床医学专业的预防医学教学基地		
			3	研究生培养基地材料(基地一览表、培训人数统计等)	研究生院	
		4	住院医师培养相关材料	一附院		
5	专科医师培养基地材料(基地一览表、培训人数统计等)					
6	全科医学培养基地材料(含每期培训人数统计等)					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
3. 学生成绩评定	3.1 学业成绩评定体系	培养效果衔接	1	2016-2020 届临床医学专业本科生毕业率统计表	临床医学院
			2	2016-2020 届临床医学专业本科生就业率、考研率统计表	
			3	2016-2020 学年临床医学专业本科生四、六级英语通过率统计表	
			4	部分国内知名高校（包括本校）对来自我校的研究生生源的评价反馈	学生处
			5	皖南医学院毕业生用人单位跟踪问卷调查表及调查报告	
			6	皖南医学院毕业生跟踪问卷调查表及调查报告	
	3.1 学业成绩评定体系	成绩评定体系及执行情况	1	《皖南医学院考试工作实施办法》	教务处
			2	2016-2020 年考试工作相关文件汇编（教师版）、（学生版）	
			3	2016-2020 年临床医学专业考试、考核细则（含实习考核、毕业考核）	教务处、临床医学院
			4	学分管理文件	教务处
			5	学士学位授予规定	
			6	学籍管理办法	
			7	临床医学院关于《考试工作文件汇编》的学习材料	临床医学院
			8	考试工作安排（2016-2020 年考试工作安排临床医学院课程相关）	教务处
考试方法的研究与先进考试方法体现		1	成绩管理、评定相关教学课题（校级、省级、国家级）（2016-2020 年）	教务处、相关学院	
		2	成绩管理、评定相关教学成果（校级、省级、国家级）（2016-2020 年）		
		3	考试方法探讨（教学改革）方面研讨会（全国、全省、全校）（2016-2020 年）		
		4	新方法、新理论的应用（俱乐部制、智慧校园）	临床医学院、附属医院	
		5	临床医学专业毕业综合考试及 OSCE 考试等材料（2016-2020 年）		
		6	临床医学专业技能大赛校级赛材料汇编（2016-2020 年）		教务处、临床医学院
	7	皖南医学院临床学院教学管理与评估工作实施办法	教务处		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
		形成性评价的探索与实施	8	整合课程及PBL的考核方式（包括课程大纲、试卷等）（2016-2020年）		
			1	皖南医学院关于学业形成性评价的暂行管理办法		
			2	《皖南医学院大学生社会责任教育培养方案及学分认定办法（试行）》的通知》		
			3	临床医学院2018级、2019级社会责任学分认定材料汇编		临床医学院
			4	各门课程的形成性评价材料		相关学院
		选修课考核	1	选修课课程大纲	教务处	
			2	选修课考核办法		
		考核反馈及改进	1	教师教学评价（2016-2020年）	教务处、临床医学院	
			2	学校、学院教学督导组召开学生座谈会的记录、或新闻稿（2016-2020年）		
			3	各学院教学访谈记录（2016-2020年）	相关学院	
			4	考试方法探讨（教学改革）方面研讨会（全国、全省、全校）（2016-2020年）	教务处	
			5	新方法、新理论的应用（俱乐部制、智慧校园）		
		3.2 考试与学习之间的关系	考试内容课程契合度、考试导向情况	1	临床医学专业各门课程教学大纲（2016-2020年）	临床医学院
				2	临床医学专业实习教学大纲	
				3	临床医学专业毕业综合考试实施方案（2016-2020年）	
	4			加强考风与学风的相关文件		
	5			临床医学专业考试违纪处理情况（2016-2020年）及撤销材料		
	6			2016-2020年临床医学专业相关考试试卷（A卷样卷、答案、考核方案、监考记录等）	相关学院	
	各学科考试综合性试题情况及PBL相关课程考试		1	2016-2020年临床医学专业相关课程考试试卷（命题方案）		
			2	整合课程及PBL的考核方式（包括课程大纲、试卷等）		
	各学科考试中形成性评价的体现及改进措施		1	2016-2020年临床医学专业课程考试试卷分析		临床医学院
			2	2016-2020年临床医学院教学工作会议材料（考试及学习情况相关的会议记录）		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			3	2016-2020年临床医学专业毕业生执业医师考试数据分析	
			4	2016-2020年临床医学专业毕业生四、六级，省计算机二级考试累计通过率	
	3.3 考试结果分析与反馈	考试结果及反馈情况	1	2016-2020年考试成绩（试卷分析、成绩分析、反馈与改进）	教务处
			2	反馈考试结果的相关教学工作会议材料、记录及新闻稿等（2016-2020年）	临床医学院、教务处
			3	教师与学生互评、期末成绩分析反馈会（教师、学生）（2016-2020年）	临床医学院
			4	教师教学评价情况（2016-2020年）	
			5	临床医学专业课程教研室与学生管理部门访谈记录（2018/2019-1期末）	相关学院
			6	2016-2020年学生补考、重修情况	教务处
	3.4 考试管理	制度及文件	1	《皖南医学院考试工作实施办法》	
			2	2016-2020年考试工作相关文件汇编（教师用）、（学生用）	
			3	2016-2020年全国大学英语四、六级考试考务安排文件、考务培训资料	
			4	2016-2020年安徽省计算机等级水平考试考务安排文件及考务培训资料	
	组织构成	1	教务处负责考试事务部门的人员名单及责任划分（2016-2020年）		
		2	考试用相关设备名单及使用情况（2016-2020年）		
		3	校教学督导组人员情况及制度文件（2016-2020年）		
	执行情况	1	2016-2020年考试检查情况汇总	教务处、临床医学院	
		2	2016-2020年各类补考、课程结束考试、期末考试监考、考务及巡考情况名单		
		3	学士学位授予规定		
		4	学籍管理办法		
		5	2016-2020年学生毕业、授予学位情况		
		6	2016-2020年转专业、休学、退学、留级情况		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
4. 学生	4.1 招生政策	招生规定	1	上级关于做好普通高等学校招生工作的有关文件（2016-2020年）	教务处
			2	皖南医学院招生章程（2016-2020年）	
			3	皖南医学院学生申诉机制及执行情况相关材料 《皖南医学院学生校内申诉管理规定（修订）》	
			4	皖南医学院专业设置及专业调整文件	
		招生计划	1	临床医学专业招生计划编制相关论证材料（2016-2020年）	临床医学院、教务处
			2	皖南医学院制定招生计划相关会议材料（2016-2020年）	教务处
			3	安徽省关于下达我省普通高考教育招生计划的通知（2016-2020年）	
			4	皖南医学院普通本专科招生计划（2016-2020年）	
		招生宣传	1	皖南医学院招生简章（2016-2020年）	
			2	皖南医学院普通本科招生宣传海报（2016-2020年）	
			3	皖南医学院普通本科招生宣传画册（2016-2020年）	
			4	网络宣传材料(含向考生宣传课程计划)	
		4.2 新生录取	录取标准	1	上级关于做好普通高等学校录取工作的有关文件（2016-2020年）
	2			普通高等学校招生体检工作指导意见	
	3			皖南医学院招生委员会文件（校发〔2018〕68号）	
	4			皖南医学院招生录取细则（2016-2020年）	
	5			皖南医学院普教招生录取工作流程	
	6			皖南医学院招生录取工作人员纪律要求等	
	7			2016-2020年招生工作会议记录	
8	皖南医学院新生入学资格审查实施办法				
9	皖南医学院关于2018-2020级本科新生入学资格审核的通知、审核结果及处理				
10	学生转专业制度及实施相关材料				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
		招生生源	1	近五年临床医学专业招生计划一览表		
			2	近五年临床医学专业录取分数线一览表		
			3	近五年临床医学专业学生生源特征		
			4	近五年临床医学专业学生第一志愿报考和报到情况		
			5	2017年皖南医学院申请一本招生的请示及批复		
		招生总结	1	皖南医学院普教招生工作总结（2016-2020年）		
			2	2016-2020年皖南医学院生源分析报告（普教本科招生情况分析报告）		
		新生入学	1	皖南医学院新生入学须知（2016-2020年）		学生处、临床医学院
			2	迎新工作手册、临床医学新生入学教育（2019、2020年）		
			3	皖南医学院2016-2020年新生报到“绿色通道”材料		
			4	弱势群体学生相关情况（2016-2020年）		
		4.3 学生支持与咨询	机构与辅导员队伍建设	1		学校学生工作委员会、各专项学生工作领导小组文件
	2			学校学生工作机构图：学生工作部（处）、校团委	学生处、团委	
	3			学生工作部（处）、校团委岗位职责		
	4			《学生工作手册》、《学生手册》（含：①教育部、省教育厅有关规章制度②学生学籍管理规章制度③学生奖贷勤助规章制度④学生应征入伍规章制度⑤学生考试规章制度⑥学生日常管理规章制度⑦学生违纪处分、学生申诉规章制度⑧学生心理健康教育规章制度）	学生处	
	5			《普通高等学校辅导员队伍建设规定（教育部令第43号）》皖南医学院实施办法	学生处、临床医学院	
	6			皖南医学院辅导员队伍建设专项调研报告		
	7			辅导员队伍配备情况统计表及辅导员信息一览表		
	8			临床医学院辅导员获省名师工作室、中国卫生计生优秀辅导员材料		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			9	班主任管理工作管理文件及落实情况	
			10	学生处、校团委工作总结及计划	学生处、团委
			11	易班发展中心材料	学生处
			12	学校在学生指导与服务工作方面获奖情况统计	
		思想政治教育	1	学校加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见	宣传部
			2	学校调整思想政治理论课建设工作领导小组组成人员文件	
			3	马克思主义学院思想政治理论课“六化一体”教学改革	马院
			4	人体解剖学教研室开展课程思政（新闻报道）	基础医学院
			5	“学习宣传贯彻党的十九大精神——百名高校优秀辅导员‘双巡’活动”报告会材料	学生处
			6	学习党的十九大精神学生学习小组材料	
			7	“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训材料	团委
			8	团委“三微”平台材料	
		学风建设举措与成效	1	学校学风建设委员会文件（校发〔2018〕68号P15-16）	学生处
			2	学校加强学风建设的9个主要文件	
			3	近3学年校领导检查新学期第一节课新闻稿	
			4	近3学年教学检查工作（具体材料见第？盒）	
			5	2015-2017级新生校规校纪知识和安全知识竞赛活动	
			6	2015-2017年考风考纪宣传教育和无人监考材料	
			7	近3学年学生违纪处分情况统计表和一览表	
			8	三个“以一带三”（一早带三早、一室带三室、一风带三风）材料	
			9	大学生学风建设平台（基础保障性项目）材料	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门				
			10	“创建优良学风建设美好校园”优秀征文材料					
			11	2015-2017年优良学风班、优秀学子、文明寝室汇总					
			12	2015-2017年优秀学子宣讲活动					
			13	2017年优秀学子事迹材料					
			14	2017年“优良学风班”评选材料					
			15	近3学年学生体育竞赛获奖项目、获奖人次汇总表及一览表					
			16	近3学年学校举办的重要体育活动材料					
			17	2015-2017年临床执业医师资格考试学科成绩分析报告					
			18	近3届临床医学毕业率和学位授予率		教务处			
			19	2016-2018届学生四、六级考试通过情况统计表		学生处			
			20	近3学年学生外语类竞赛获奖情况一览表					
			21	2016-2018届学生计算机省级二级考试通过情况统计表					
			22	近3学年学生公开发表论文情况统计表及一览表					
			23	爱心大使——捐献造血干细胞郁明森同学材料		临床医学院			
			24	临床医学院王茂林等八位同学抢救路人事迹（中国教育报报道）		学生处			
			25	2016-2018年十佳大学生候选人事迹材料					
			26	2015-2017年自强之星事迹材料					
			27	近3年学生献血情况汇总表及一览表					
			28	近3年临床医学专业各类评先评优统计表	临床医学院				
			学业指导			1	教学管理方面的制度汇编	教务处	
						2	公共选修课、专业选修课、艺术选修课程一览表及简介		
						3	选修课成绩评定及其指导服务(见?盒)		
						4	辅修专业及辅修学位材料		
						5	医学生“四位一体”体育教学改革材料		创新创业学院
						6	学校大学生创新创业工作奖励暂行办法		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			7	国家级大学生创新创业训练项目数与排名	教务处、临床医学院
			8	临床医学专业学生参加专业技能竞赛获奖情况	
			9	省级重点学科“启明星”小组创新型人才培养材料	学生处
			10	海外学习经验交流分享会新闻报道汇编	外事处
			11	大学生“挑战杯”获省级及以上奖项汇总材料	团委
			12	学习讲座、论坛沙龙材料汇编	临床医学院
		心理健康教育与咨询	1	皖南医学院心理健康教育咨询中心机构及管理	学生处
			2	学校被列入省心理健康教育示范中心建设项目单位	
			3	学校心理健康教育示范中心建设自评报告及目录	
			4	学校心理健康教育工作特色报告及目录（具体材料在学生处）	
			5	加强心理健康教育工作的6个主要文件： 成立心理健康教育与咨询中心；实施办法；领导小组；心理危机预防与干预；工作组；二级辅导站。	
			6	大学生心理健康教育与咨询中心制度	
			7	心理危机干预工作指导手册及危机干预举措	
			8	心理健康教育 医师、咨询师、教师 三师型 师资队伍资料	
			9	学工队伍人员（50名）具备国家心理咨询师资质材料	
			10	2015-2019年我校教师编著的心理规划教材、承担心理科研项目 and 发表心理论文一览表	
			11	家庭教养方式评价量表（父母版）指导手册	
			12	中国家庭教养方式问卷（FUSQ）指导手册	
			13	近3年心理健康测评和约谈工作材料（2017年审核评估有）	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			14	近 5 学年心理咨询中心教师值班表、心理咨询情况统计	
			15	2017-2018 学年第 2 学期心理排查材料	
			16	近 5 学年心理健康教育主题活动材料	
			17	“心理导航工作室”（2014 年省辅导员名师工作室）心理健康教育典型案例选	
			18	近 3 年学校心理健康教育工作获奖证书	
			19	2016-2020 年心理健康咨询中心工作计划与总结	
			20	《大学生健康心理学》必修课课程建设相关资料	
		就业指导	1	就业工作文件汇编	学生处
			2	学校毕业生就业工作计划与总结	
			3	安徽省 2019 年度就业工作动态监测指标体系	
			4	我校毕业生竞争力与就业质量在安徽省排名	
			5	2019 年度毕业生就业质量年度报告（含临床医学）	
			6	2014 届毕业生培养质量中期评价报告（麦可思，含临床医学）	
			7	2018 年积极开拓上海、深圳等就业市场材料	
			8	2016-2020 届毕业生大型供需洽谈会材料	
			9	2016-2020 届毕业生校园招聘会材料	
			10	毕业生通过校园招聘会就业成功统计表	
			11	近 3 年本科毕业生就业率统计表	
			12	2016-2018 年学校本科毕业生基层就业统计表	
			13	近 3 年临床医学毕业生基层就业统计表	
14	近 5 年临床医学毕业生就业行业统计表				
15	近 3 年学校本科毕业生、临床医学毕业生就业区域分布统计表				
16	2018-2020 年毕业生求职创业补贴材料				
17	学校组织开展各类创新创业活动竞赛一览表				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			18	2015-2017年大学生创新创业训练计划项目统计表（具体材料见第58盒）	
			19	2015-2017年大学生专利创新大赛获奖情况统计表（具体材料见第58盒）	
			20	2016-2017年科普创新创意大赛获奖情况统计表	
			21	2016、2017年大学生科普创意创新大赛资料	
			22	2015-2019年省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛参赛材料	
			23	安徽省审批通过我校创业培训定点机构申报结果	
			24	学校申报芜湖市创业培训定点机构材料	
			25	2016-2020年创业模拟实训材料	
			26	临床医学院开展就业指导活动（包括考研经验交流会、考研指导讲座、就业指导讲座等）相关资料	
			27	姚尚龙事迹——中国“最美医生”“中国消除贫困奖”获得者	
			28	徐小龙事迹——汶川地震抗震救灾英雄（军委授予集体一等功）	
			29	苏贵平事迹——“中国援南苏丹最美医师”	
			30	吴浩事迹——“中国医师奖”获得者	
		学生资助	1	学校获得2017年省学生资助民生工程绩效评价结果优秀	学生处、临床医学院
			2	2016-2020年度学生资助工作/民生工程绩效评价自评报告	
			3	学生资助工作文件汇编（学校、临床医学院）	
			4	2018-2019年学校资助经费发放材料（含贷款）	
			5	近3学年国家奖学金获奖学生材料	
			6	近3学年国家励志奖学金获奖学生材料	
			7	近3学年国家助学金获助学生材料	
			8	近3学年校奖学金材料	
			9	近3学年孤儿学生学费减免材料	
			10	近3年勤工助学材料	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
			11	2017年“励志、感恩、诚信”主题教育活动材料			
			12	2018-2020年学生资助“百千万”走访活动材料			
			13	困难补助材料(含突发情况临时补助)		学生处	
		学生生活与安全			1	生均学生宿舍面积统计表、学生宿舍面积一览表	后勤管理处
					2	关于印发《皖南医学院大学生参加城镇居民基本医疗保险实施办法(试行)的通知	
					3	大学生城镇居民基本医疗保险相关材料	
					4	皖南医学院突发公共事件应急处置预案(修订)	保卫处
					5	关于进一步做好皖南医学院学生宿舍管理工作的通知(此文需要修订,注意要有对残障学生的宿舍安排,残障学生安排在一楼或方便其生活的宿舍)	后勤管理处
					6	皖南医学院教室管理办法	
					7	皖南医学院餐饮服务企业监督管理办法(修订)、获芜湖市的动态评级A级荣誉材料	保卫处
					8	关于印发《皖南医学院防震减灾应急预案》的通知	
					9	关于印发《皖南医学院网络与信息安全管理实施办法》的通知	
					10	第七届“寝室文化月”系列活动材料	学生处
	11	赭麓校区、滨江校区总值班制度、辅导员值班制度及值班表	办公室				
	12	残障学生宿舍和应急备用宿舍照片	后勤管理处				
	13	对残障学生的日常生活帮扶(以临床医学专业学生为主)	学生处、临床医学院				
4.4 学生代表	学生代表与学生申诉		1	党代会——附学生代表(2016-2020年)	组织部		
			2	校党委书记信箱、校长信箱及相关职能部门截图	办公室、教务处、学生处		
			3	学生参与培养方案修订工作的有关材料(2016-2020年)	教务处、临床医学院		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			4	学生参加校实践教学工作会议材料	教务处	
			5	学生信息员及学生网上评教相关材料： 皖南医学院学生教学信息员工作制度； 2016-2020年学生信息员课评结果、反馈； 皖南医学院学生网上评教网站； 2016-2020年学生网上评教结果汇总、反馈		
			6	学生座谈会相关材料	学生处、教务处、临床医学院	
			7	学生膳食委员会相关材料	后勤管理处	
			8	皖南医学院学生校内申诉管理规定（修订）	学生处	
			9	皖南医学院解除学生违纪处分的管理规定（试行）		
			学生组织及活动	1	校团委学生会、社团联合会组织机构、职责、章程、管理办法、主要学生干部名单等相关材料（荧光笔画出临床医学专业的学生）（2016-2020年）	团委
				2	临床医学院分团委学生会机构、学生干部名单等相关材料（2016-2020年）	临床医学院
				3	校学生会志愿服务活动、假期社会实践活动典型亮点材料（荧光笔画出临床医学专业学生参与或获奖部分）（2016-2020年）	团委
		4		校团委各类学生活动（文化艺术节、晚会等各类活动材料）（突出典型和亮点材料）（荧光笔画出临床医学专业学生参与或获奖部分）（2016-2020年）	团委、临床医学院	
		5		第三届共青团“一院一品”特色工作材料	团委	
		6		近3学年学校举办的重要艺术活动材料		
		7		大学生原创视频征集全国二等奖——《厉害了我的皖医国旗队》获奖证书及视频		
		8	安徽省大学生自创话剧展演活动比赛二等奖——《拯救》材料及视频			

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			9	学校第三届安徽省大学生原创文学新星大赛获奖名单	
			10	第三届安徽省大学生演讲比赛特等奖获奖证书	
			11	国家级重点团队——“蚁人”志愿服务团队材料	
			12	临床医学院团委各类学生活动（2016-2020年）（突出典型和亮点材料）	临床医学院
			13	临床医学院分团委2016-2020年工作计划及“一院一品”总结材料	
5. 教师	5.1 聘任政策	教师资格认定制度	1	《中华人民共和国教师法》	人事处
			2	《中华人民共和国教师资格条例》	
			3	《中华人民共和国教师资格条例实施办法》	
			4	皖南医学院关于教师资格认定通知（2016-2020年）	
			5	新进教师及直属附属医院教师获教师资格证书一览表（2016-2020年）	
			6	皖南医学院岗前培训通知及人员名单（2016-2020年）（含直属附院）	
			7	教师资格认定材料汇编（2016-2020年）	
		教师聘任制度	1	皖南医学院人才队伍建设与发展“十二五”规划	
			2	皖南医学院“十三五”人力资源发展规划	
			3	皖南医学院工作人员招聘实施办法	
			4	皖南医学院公开招聘工作人员公告（2016-2020年）（含直属附院）	
			5	新进人员一览表（2016-2020年）（含直属附院）	
			6	教师聘任制度文件（含直属附院）	
				（1）皖南医学院岗位设置与聘用管理暂行办法	
（2）皖南医学院管理岗位首次聘用实施细则					
					（3）皖南医学院教师岗位首次聘用实施细则

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
				(4)皖南医学院其他专业技术岗位首次聘用实施细则	
				(5)皖南医学院讲师专业技术资格评定办法(试行)	
				(6)皖南医学院中级专业技术辅助岗位竞聘上岗实施办法(试行)	
				(7)皖南医学院教师(实验)系列专业技术职务任职资格评审工作实施方案(试行)	
				(8)皖南医学院专职辅导员行政职级晋升及聘任暂行办法(也可修改为《皖南医学院辅导员专业技术资格申报条件(试行)》,即将出台)	学生处
				(9)皖南医学院聘用制聘任人员管理办法(试行)	
				(10)《皖南医学院外聘教师管理办法(修订)》	人事处
				(11)教学(实验)系列职称评审材料汇编(2016-2019年)	
				(12)卫生系列职称评审通知及聘任文件(2016-2019年)	直属附院
		教师岗位职责	1	皖南医学院教师教学工作规程	教务处
			2	皖南医学院教学管理规程	
			3	皖南医学院教师岗位聘期职责	人事处
			4	皖南医学院班主任工作管理规定(试行)	学生处
			5	皖南医学院辅导员日常工作管理细则(试行)	
			6	皖南医学院教职工请销假管理办法	人事处
				推动师德师风建设的制度文件	
				(1)皖南医学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法	
				(2)皖南医学院学术伦理与道德委员会组成人员及章程	科研处
			7	(3)皖南医学院学术道德规范及学术不端行为预防与处理办法	
				(4)皖南医学院教学事故认定和处理办法	教务处
				8	直属附院教师岗位职责相关制度文件

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
		教师数量与结构	1	生师比统计表		
			2	在校学生人数统计表	教务处	
			3	学校专任教师一览表（职称、学位、年龄、学缘结构）	人事处、直属附院	
			4	临床医学专业专任教师结构分析一览表（职称、学位、年龄、学缘结构）		
			5	临床医学专业外聘教师结构分析一览表（职称、学位、年龄、学缘结构）	临床学院、实习医院	
			6	临床医学专业附院教师结构分析一览表（职称、学位、年龄、学缘结构）	人事处、直属附院	
			7	临床医学专业临床教师一览表		
			8	临床医学专业基础教师一览表		
			9	2016-2020年人才引进情况一览（高级职称、柔性引智、博士）	人事处	
		教师绩效评价	1	教职工年度考核材料汇编（2016-2019年）		
			2	聘期期满考核材料汇编		
			3	新进教职工试用期满考核材料汇编（2016-2019年）		
			4	新进博士考核材料汇编（2016-2019年）		
			5	绩效考核制度文件		
				（1）皖南医学院优秀教师、优秀教育工作者评选办法		
				（2）关于开展先进集体、优秀教师、优秀教育工作者和优秀辅导员评选推荐工作的通知		
				（3）皖南医学院辅导员工作考核办法（修订）		
				（4）皖南医学院优秀辅导员评选办法（修订）		
				（5）皖南医学院绩效工资实施方案（试行）		
		（6）皖南医学院关于绩效工资实施方案的若干补充意见（暂行）				
（7）皖南医学院新进博士考核办法（修订）						
6	学生评教成绩一览表及材料汇编（2016-2020年）	教务处、直属附院				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			7	校级教学督导材料汇编（2016-2020年）	直属附院
			8	教授、副教授为本科生授课统计表与授课情况一览表（2016-2020年）	
			9	直属附院考核通知及结果、绩效考核制度文件（2016-2020年）	
	5.2 师资政策与师资培养	教师合法权利与保障措施	1	事业单位聘用合同	人事处
			2	相关制度文件	教务处
				(1) 皖南医学院教研室设置和管理办法（修订）	
				(2) 皖南医学院关于公布教研室和教学实验中心主任、副主任人员名单的通知	
				(3) 皖南医学院教师（实验）系列专业技术职务任职资格评审工作实施方案（试行）	人事处
				(4) 皖南医学院学术和技术带头人及后备人选选拔与培养暂行办法	
				(5) 皖南医学院绩效工资实施方案（试行）	
				(6) 皖南医学院科研奖励办法（试行）	科研处
				(7) 皖南医学院自然科学技术奖实施方案	
				(8) 皖南医学院专利管理办法	
				(9) 皖南医学院关于促进科技创新与成果转移转化的实施意见	
				(10) 皖南医学院促进科技成果转化实施细则（文件名修订）	
				(11) 皖南医学院大学生创新创业工作奖励办法（暂行）	创新创业学院
				(12) 皖南医学院教职工申诉处理办法（试行）	工会
(13) 皖南医学院教职工代表大会实施细则（修订）					
(14) 皖南医学院教职工代表大会提案工作办法					
(15) 皖南医学院工会福利职责范围					
(16) 在职女职工特殊疾病互助保障计划					
(17) 在职职工重大疾病互助保障计划					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
				(18) 皖南医学院教职工医疗保障实施办法(暂行)	后勤管理处	
			3	教职工健康体检情况一览表(2016-2020年)		
			4	直属附院教师合法权利与保障措施相关制度文件	直属附院	
		教师参与教学管理和教育计划制定	1	皖南医学院学术委员会章程(修订)及人员名单	教务处	
			2	皖南医学院学位评定委员会章程(修订)及人员名单		
			3	关于公布皖南医学院教学指导委员会组成人员及章程的通知		
			4	皖南医学院教学督导工作管理办法(修订)及第九届教学督导组人员名单(文件名修订)		
				5	关于公布皖南医学院师资队伍建设委员会组成人员及章程的通知	人事处
				6	教职工教代会提案及受理情况一览表(2016-2020年)	工会
				7	临床医学院教师座谈会一览表(2016-2020年)	临床医学院
				8	教师座谈会一览表(2016-2020年)	教务处
				9	本科教学管理规章制度汇编(2018版)	
				10	皖南医学院关于进一步提高本科人才培养质量的实施意见	
				11	皖南医学院本科专业人才培养方案管理办法(修订)	
				12	皖南医学院关于修订临床医学类本科专业人才培养方案的指导意见	
				13	教师参加招生宣传、招生政策制定材料(2016-2020年普教招生工作总结汇编)	
				14	直属附院教师参与教学管理和教育计划制定情况(2016-2020年)	直属附院
		师资队伍建设和培养	1	师资队伍发展规划	人事处	
				(1)皖南医学院关于进一步加强人才工作的意见		
				(2)皖南医学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
				(3) 皖南医学院人才队伍建设与发展“十二五”规划	
				(4) 皖南医学院“十三五”人力资源发展规划	
				(5) 各二级学院“十三五”规划汇编	办公室
				(6) 皖南医学院关于调整学校各类委员会和领导小组及组成人员的通知	人事处
				(7) 皖南医学院关于印发第一次人才工作会议主题报告的通知	
				(8) 关于深化人才发展体制机制改革的实施意见	
				(9) 关于印发校领导在第二次人才工作会议上讲话的通知	
				(10) 关于公布皖南医学院师资队伍建设委员会组成人员及章程的通知	
				(11) 皖南医学院关于推进校院二级管理的实施意见	
				(12) 关于推进我校校院二级管理落实工作的通知	
				(13) 关于成立皖南医学院教师能力发展中心及工作职责的通知	
				(14) 皖南医学院优秀教师、优秀教育工作者评选办法	
				(15) 皖南医学院引进高层次人才实施办法(修订)	
				(16) 直属附院队伍建设规划相关制度文件	
			2	师资培养措施 (1) 皖南医学院教职工教育培养管理办法(修订) (2) 皖南医学院青年优秀人才培养项目实施方案(试行) (3) 皖南医学院学术和技术带头人及后备人选拔与培养暂行办法 (4) 皖南医学院新进教职工见习期教育培养实施方案 (5) 皖南医学院教职工因公出国(境)管理办法	人事处

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
				(6)皖南医学院人才项目资助经费管理办法(试行)	
				(7)《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部令第43号)皖南医学院实施办法	学生处
				(8)皖南医学院博士后工程实施方案(试行)	
				(9)皖南医学院引进高层次人才实施办法(修订)	
				(10)皖南医学院人才柔性引进管理办法(试行)	人事处
				(11)皖南医学院教授返聘管理办法	
				(12)皖南医学院关于教授返聘管理办法的补充意见	
				(13)校级教学能力培训材料汇编	教务处
				(14)教师口语培训班材料	外事处
				(15)新进教师岗前培训情况一览表(2016-2020年)	人事处
				(16)直属附院师资培养措施相关制度文件	直属附院
			3	师资培养效果	
				(1)教职工国内、外访学人员一览表(2016-2020年)	
				(2)教职工获得博士学位情况一览表(2016-2020年)	人事处、直属附院
				(3)教职工在读博士学位情况一览表(2016-2020年)	
				(4)晋升教授、副教授人员一览表(2016-2019年)	
				(5)青年教师培训及教学能力培训情况一览表(2016-2020年)	人事处、教务处、直属附院
				(6)获省级及以上青年教师教学竞赛获奖情况一览表(2016-2020年)	
				(7)2016-2020年人才引进情况一览(高级职称、柔性引智、博士)	人事处、直属附院
				(8)院士工作站和国医大师项目材料	一附院
				(9)省级学术和技术带头人和教学团队情况	人事处、教务处、直属附院

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
				(10) 校级学术和技术带头人和创新团队情况	人事处		
				(11) 青年教师导师制和助教制典型案例	基础医学院、临床医学院		
		加强学术交流	1	基础与临床教师双向交流情况	基础医学院、临床医学院、直属附院		
			2	临床教师参与基础医学教学活动情况	基础医学院、临床医学院、直属附院		
			3	学校与国外知名高校及科研院所建立合作关系情况	外事处		
			4	学校与国内知名高校及科研院所建立合作关系情况	科研处、人事处		
			5	教师国内、外进修、研修情况一览表(2016-2020年)	外事处、人事处、直属附院		
			6	教师参加学术交流和学术会议情况统计表(2016-2020年)	科研处、直属附院		
			7	学校举办学术讲座情况(2016-2020年)	科研处、直属附院		
			8	病原生物学博士后流动站材料汇编	基础医学院		
		引进人才情况	1	皖南医学院引进高层次人才、博士名单(2016-2020年)	人事处、直属附院		
			2	皖南医学院柔性引进高层次人才情况一览表(2016-2020年)	人事处、直属附院		
		6. 教育资源	6.1 教育预算与资源配置	教学经费投入及保障机制	1	(1) 皖南医学院财务管理办法	财务处
						(2) 皖南医学院项目建设与管理办法	
						(3) 皖南医学院预算支出绩效考评管理暂行办法	
(4) 皖南医学院经费支出管理暂行办法							
(5) 皖南医学院预算管理办法							
(6) 皖南医学院预算执行考核暂行办法							
(7) 2016-2020年皖南医学院预算文件							
(8) 皖南医学院财务文件汇编							
经费来源	1			(1) 2016-2020年皖南医学院教学经费统计表			
经费走向	1			皖南医学院四项经费开支占学费收入的比例			
		(1) 2016-2020年皖南医学院教学业务费明细资料(决算)					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
				(2) 2016-2020 年皖南医学院教学旅差费明细资料(决算)		
				(3) 2016-2020 年皖南医学院教学设备维修费明细资料(决算)		
				(4) 2016-2020 年皖南医学院体育维持费明细资料(决算)		
				(5) 2016-2020 年皖南医学院图书资料购置经费明细表		
		经费管理	1	(1) 皖南医学院 2016-2020 年经费效益分析报告		
	6.2 基础设施	土地及校舍情况		1	皖南医学院土地面积登记表	国资处、后勤处、教务处
				2	皖南医学院校舍状况基本数据统计	
					(1) 皖南医学院教学行政用房统计表	
					(2) 皖南医学院宿舍面积统计表	
					(3) 皖南医学院教室面积统计表	
					(4) 皖南医学院多媒体教室、语音室及计算机教室统计表	
					(5) 皖南医学院百名学生配备计算机台数、多媒体教室和语音室座位数	
					(6) 皖南医学院房产和土地权证	
		(7) 各校区平面图				
		运动场地情况		1	(1) 运动场地及体育设施概况	
					(2) 皖南医学院运动场面积统计表	
(3) 皖南医学院体育馆使用管理办法						
(4) 皖南医学院室外体育场地管理规定						
(5) 运动场平面图						
实验室状况		1	(1) 皖南医学院实验实训中心(室)设置一览表(机构)	教务处		
		2	皖南医学院教学科研仪器设备基本数据	国资处		
			(1) 皖南医学院教学科研仪器情况统计表			
			(2) 皖南医学院 2016-2020 年新增教学科研仪器设备情况一览表			
(3) 皖南医学院采购管理、资产管理文件						
		3	(1) 皖南医学院实验实训中心(室)基本情况简介	教务处、各二级学院		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			4	(1) 科研实验室一览表 (附批文)	科研处、各二级学院	
			5	皖南医学院实验室制度汇编	教务处	
	6.3 临床教学基地	基地管理与运行		1	临床教学基地基本情况	临床医学院
					(1) 皖南医学院临床医学专业临床教学基地一览表	
					(2) 皖南医学院临床医学专业临床教学基地协议书	
				2	(3) 皖南医学院临床医学专业临床教学基地简介	教务处、各附属医院
					基地教学机构设置	
					(1) 皖南医学院临床教学管理机构运行体系示意图	
				3	(2) 附属医院教学机构设置一览表	教务处、临床医学院
					(3) 临床学院教学机构设置一览表	
					基地管理制度	
					(1) 皖南医学院实践教学管理机构设置与职责	
					(2) 皖南医学院实践教学管理文件汇编	
				4	(3) 普通高等医学教育临床教学基地管理暂行规定	教务处、各附属医院、各临床学院
					(4) 皖南医学院校外教学基地准入标准和教学管理实施办法	
					(5) 皖南医学院临床学院教学管理与评估工作实施办法	
				5	基地教学经费投入	教务处、各附属医院、各临床学院
					(1) 2016-2020 年附属医院教学经费投入及使用情况一览表	
				5	(2) 2016-2020 年各临床学院教学经费投入及使用情况一览表	附属医院、临床医学院、教务处
					基地教学条件建设	
(1) 附属医院教室、示教室统计一览表						
(2) 各临床学院教室、示教室统计一览表						
(3) 附属医院教学设备统计一览表						
(4) 各临床学院教学设备统计一览表						
	(5) 附属医院、各临床学院临床技能培训中心建设情况	附属医院、临床医学院				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
		承担和实施教学任务情况	1	2016-2020 各学年临床医学专业实习安排	临床医学院
			2	2016-2020 各学年临床医学专业实习中期检查材料	
			3	2016-2020 各学年附属医院、临床学院承担教学任务统计表	
			4	2016-2020 学年附属医院及校外临床教学基地教学查房、专题讲座等教学活动开展情况统计表	
		社区医学教学基地建设	1	皖南医学院社区医学实践教学基地一览表	教务处、公共卫生学院、临床医学院
			2	皖南医学院社区医学实践教学基地协议书	
			3	社区医学实习学生基本任务	
			4	社区教学工作会议	
	6.4 图书及信息服务	图书服务	1	皖南医学院图书馆基本情况概述	图书馆
			2	皖南医学院图书馆开放时间表及周开放时间统计表	
			3	图书馆馆舍、书库、阅览室等分类面积统计表	
			4	皖南医学院图书馆藏书基本数据	
				(1)皖南医学院图书馆馆藏文献总册数及生均册数统计表	
				(2)新增纸质文献总册数及生均册数统计表	
				(3)图书馆 2016-2020 年图书馆数字文献一览表	
				(4)图书馆数据库资源介绍	
			(5)图书馆数据库资源一览表		
			5	2016-2020 年文献购置费占学校教育事业费比例一览表	
			6	图书馆规章制度汇编和图书馆服务指南	
7	皖南医学院科研经费购置图书入库管理暂行办法				
8	图书馆 2016-2020 年开展新生入馆教育材料				
9	2019 年读书月活动活动汇编				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
		网络信息服务	1	网络管理机构及人员介绍	办公室
			2	全网网络拓扑示意图	
			3	网络设备中心资产清单	
			4	校园网流量监控	
			5	学校教育信息化建设评价指标	
			6	皖南医学院信息化实施方案	
			7	皖南医学院智慧校园建设规划(2019-2021)	
			8	皖南医学院网络与信息安全管理办法	
			9	皖南医学院校园计算机网络管理暂行规定	
			10	皖南医学院校园网网络安全系统安全管理制度(修订)	
			11	皖南医学院网络与信息安全事故应急处置预案	
			12	校园网为本科教学服务综述	
			13	智能网络教学平台	
			14	数字化教学资源中心系统	
			15	皖南医学院绿色数据中心	
	6.5 教育专家	专家及联系机制		校内专家	教务处、人事处
			1	学校学术委员会名单	
			2	学校教学指导委员会名单	
			3	学校学位评定委员会名单	
			4	皖南医学院教学督导工作管理办法(修订)	
			5	皖南医学院关于聘任校级教学督导员的通知及名单	
			6	2016-2020 校教学督导工作材料汇编	
				校外专家	
			1	皖南医学院人才柔性引进管理办法(试行)	
			2	皖南医学院柔性引进高层次人才情况一览表(2016-2020年)	
	6.6 教育交流	国内、外交流	1	国际交流合作规章制度(协议等)	外事处
			2	本科生交流学习学分认定管理办法(试行)	教务处
			3	2016-2020 教师国内外访学情况一览表	人事处
			4	2016-2020 选派学生赴国外、港、台地区交流学习的统计材料	外事处
			5	2016-2020 教师进修培训及经费投入情况一览表	人事处

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
7. 教育评价	7.1 教育评价机制	教育评价体系	1	皖南医学院教育评价体系示意图	教务处
			2	教务处人员构成及责任分工	
			3	教学质量监控体系制度汇编	
			4	皖南医学院教学工作指导委员会章程	
			5	提高人才培养质量的实施意见	
			6	成立质量监测与评估中心	
		专业评估	1	安徽省本科专业评估相关材料（自评报告、反馈意见、整改方案）	教务处、各二级学院
			2	新专业评估材料汇编	
			3	质量检测与评估中心	
		质量监控	1	关于成立皖南医学院教学督导组的通知	
			2	皖南医学院质量监控运行机制流程图	
			3	皖南医学院教学听课制度	
			4	关于建立教学信息员制度的通知	
			5	校领导、教务处处长听课记录及教学督导情况	
			6	2016-2020 年教学信息员选聘、名单及工作内容	
			7	2016-2020 年三期教学检查相关材料	
			8	2016-2020 年学生评教信息	
			9	临床医学远教学督导组成立文件及成员名单	
			10	临床实习相关文件、实习中期检查、考核管理办法及结果	
	教育结果评价	11	临床学院评估相关材料		
		12	教学基地评估相关材料		
		13	巡考和日常巡查相关材料		
		1	2016-2020 年毕业率，学位授予率，就业率	教务处、临床医学院、学生处	
2	考试评价体系修订的会议记录				
3	执业医师通过情况（按年统计）				
4	用人单位满意度、毕业生满意度				
7.2 教师和学生的反馈	教师反馈与改进	1	教学工作会议相关材料	教务处、临床医学院	
		2	教代会教学相关内容反馈与改进		
		3	期中教师座谈会反馈内容与改进		
		4	培养方案修订会议记录、参会人员情况		
		5	各渠道教师反馈意见的采纳情况等		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
		学生反馈与改进	1	关于建立教学信息员制度的通知			
			2	信息员选拔任用情况			
			3	期中中学生座谈会情况			
			4	学生及学生会与教务处座谈会情况与改进			
			5	学生评教结果及结果的反馈情况与改进			
			6	毕业生返校后座谈会			
			7	学生信息员反馈与改进			
	7.3 利益方的参与	校内利益方参与		1	皖南医学院关于成立第九届教学督导组的通知	教务处、相关学院	
				2	皖南医学院教学听课制度		
				3	各级各类教学工作会议记录和新闻		
				4	教师座谈会、学生座谈会		
				5	学位委员会成立文件及人员名单		
				6	临床医学院 2016-2020 年听课记录表		
				7	临床医学院学院教学督导组成立文件及名单		
				8	临床医学院督导组听课记录及工作量情况		
		校外利益方参与			1	2018 年本科审核评估专家反馈意见	各二级学院、办公室、教务处、学生处
					2	本科审核评估自评报告	
					3	本科审核评估整改方案	
					4	安徽省专业评估相关材料	
					5	高校省委综合考核意见	
					6	用人单位满意度调查(含高校、医院等)	
					7	临床医学院学生家长参与	
					8	2016-2020 学年临床毕业生就业质量调查报告	
7.4 毕业生质量	制度及文件		1	毕业生质量调查材料	临床医学院、学生处		
	执行情况		1	2016-2020 年毕业生就业质量报告			
			2	2014 届毕业生职业发展中期跟踪调查报告			
8. 科学研究	8.1 教学与科研的关系	科研管理部门规章制度	1	皖南医学院研究机构设置与建设管理办法(试行)	科研处		
			2	皖南医学院学术委员会章程(修订)			
			3	皖南医学院学术伦理与道德委员会组成人员及章程的通知			

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			4	皖南医学院学术道德规范及学术不端行为预防与处理办法	
			5	皖南医学院专利管理办法	
			6	皖南医学院科研奖励办法（试行）	
			7	皖南医学院自然科学技术奖实施方案	
			8	皖南医学院学术讲座管理办法	
			9	科研处工作职责	
		科研发展规划	1	皖南医学院“十三五”学科建设与科学研究发展规划	办公室
			2	皖南医学院科技工作会议	科研处
		科研项目管理 办法、经费情况	1	皖南医学院科研项目管理暂行规定	
			2	皖南医学院科研项目间接费用管理暂行办法	
			3	皖南医学院博士科研启动基金管理办法	
			4	皖南医学院科研项目经费管理办法	
			5	皖南医学院科研项目结余经费管理暂行办法	
			6	皖南医学院科研经费管理暂行办法（修订）	
			7	皖南医学院校级科学研究项目管理办法（修订）	
			8	皖南医学院科研项目资金管理办法（修订）	
			9	皖南医学院横向科研项目管理暂行办法	
			10	皖南医学院校级科学研究项目管理办法（修订）	
			11	皖南医学院2016-2020年经费使用情况（来源、额度、落实）	
		科学研究平台	1	皖南医学院科技创新团队建设实施办法（修订）	国资处
			2	皖南医学院中心实验室对外开放管理办法	
			3	皖南医学院教学科研仪器设备分布一览表	
			4	皖南医学院中心实验室简介	科研处
5	皖南医学院校级科研机构一览表				
6	2016-2020年中心实验室等科研实验室预约情况				
7	2016-2020年中心实验室等科研开放情况一览表				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
		学术交流与发展	1	2016-2020年国内外建立合作关系的高校、科研机构一览表及简介	
			2	教师进修学习和科研交流情况一览表及相关材料	人事处、外事处
			3	2016-2020年主办承办的各类学术会议、讲座一览表及相关材料	科研处
			4	皖南医学院教师外出交流所做讲座、学术汇报一览表	各二级学院
			5	诺贝尔化学奖得主Arieh Warshel教授学术报告相关材料	科研处
		相关制度	1	皖南医学院关于提高人才培养质量的实施意见	办公室
			2	皖南医学院关于进一步提高大学生实践动手能力的实施意见	教务处
			3	皖南医学院大学生创新创业训练计划项目管理暂行办法	
			4	皖南医学院推进大学生创新创业工作实施方案（试行）	公共基础学院
			5	皖南医学院校级科学研究项目管理办法（修订）》	科研处、团委、教务处
			6	皖南医学院大学生学术科研资助金管理方法（修订）	科研处
		科研教学融合	1	重点实验室开放情况	
			2	教师指导学生获批国家级、省级大创项目及校级科研资助金一览	科研处、教务处
			3	学生发表论文一览（2016-2020年）	各二级学院
			4	指导教师根据课题开展专题学术讲座（新闻稿）	办公室、科研处、各二级学院
			5	皖南医学院课外科研小组一览	各二级学院
			6	近年学校获各类科研（校级以上）、教学成果奖一览表及材料（2016-2020年）	科研处、教务处
			7	近年学校教师出版专著、教材一览表及材料（2016-2020年）	教务处
			8	近年学校教师主编、参编教材一览表及材料（2016-2020年）	各二级学院
			9	临床医学院临床技能大赛情况一览表及材料	临床医学院

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
		医学教育与管 理研究	1	高教研究室成立批文级人员状况	教务处		
			2	获批研究项目名称、数量、级别、经费等材料（2016-2020年）			
			3	高教研究室的其他材料			
	8.2 教师科 研、教研	学科建设		1	皖南医学院重点学科建设管理办法	科研处	
				2	皖南医学院各级各类重点学科一览表		
				3	皖南医学院科技创新团队建设实施办法（修订）		
		科研、教研立项 数目		1	科研项目汇总表（2016-2020年）	科研处	
				2	教师教研项目获批一览表（2016-2020年）		
				2	国家自然科学基金项目汇总表（2016-2020年）		
		论文与成果		1	学校教师发表教育教学论文一览表（2016-2020年）	科研处、各 二级学院	
				2	学校发明获专利一览表（2016-2020年）	科研处	
				3	学校发表SCI论文一览表（2016-2020年）		
				4	临床医学学科进入ESI全球1%的相关材料		
				5	科研创新与成果转化材料（科技进步奖、产学研项目、专利转化）		
		8.3 学生 科研	学生科研课程 建设		1	学生课程中综合性实验、开放性、设计性实验安排	教务处
					2	皖南医学院本科专业人才培养方案管理办法（修订）	
					3	皖南医学院关于修订临床医学类本科专业人才培养方案的指导意见	
					4	临床医学专业培养方案	
			学生科研活动 支持		1	皖南医学院大学生创新创业学分认定管理暂行办法（修订）	公共基础学 院
					2	皖南医学院大学生创新创业训练计划项目管理暂行办法	
3	皖南医学院推进大学生创新创业工作实施方案（试行）				科研处		
4	《皖南医学院校级科学研究项目管理办法（修订）》						
5	皖南医学院大学生学术科研资助金管理方法（修订）						

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门		
			6	校外名师为学生开设讲座情况 (2016-2020年)	科研处、各二级学院		
			7	2016-2020年中心实验室等科研开放情况一览表	科研处		
			8	“启明星”科研小组资料	人文与管理学院		
			9	科研小组资料	各二级学院		
		学生科研创新成果	1	皖南医学院2016-2020年度本科生获奖情况一览表	科研处		
			2	皖南医学院2016-2020年度本科生科技作品获奖情况一览表			
			3	学生科研项目立项汇总表(2016-2020年)			
			4	学生发表文章汇总表(2016-2020年)	各二级学院		
			5	皖南医学院“挑战杯”历年获奖情况	团委、二级学院		
			6	皖南医学院“创青春”全国大学生科技作品大赛获奖情况			
			7	临床医学院学生参加“互联网+”及获奖情况	临床医学院		
			8	临床医学院学生参加科研活动情况			
			9	临床医学院承担科研项目资料			
			10	临床医学院学生发表论文情况			
			11	临床医学院“医学大讲堂”系列学术讲座相关材料			
		9. 管理和行政	9.1 管理	医学教育管理机构	1	皖南医学院章程	办公室
					2	皖南医学院教育管理机构设置及教学管理体系结构示意图	教务处
3	皖南医学院教务处机构设置、工作职责及人员配备						
4	各二级学院、附属医院教学管理机构设置及职能						
5	皖南医学院教研室、实验中心设置及职能						
教学管理制度及操作程序	1			皖南医学院教学管理制度汇编(2020版)	教务处		
	2			各二级学院教学管理规章制度			

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			3	2016-2020年皖南医学院学生手册	学生处	
			4	皖南医学院临床医学培养方案、实习大纲	临床医学院	
			5	皖南医学院数字校园网络平台截图	办公室	
			6	《中共皖南医学院委员会 皖南医学院关于印发“十三五”事业发展规划的通知》		
			7	皖南医学院关于印发2019年教学工作会议主题报告和总结讲话的通知		
			8	2016-2020年教务处工作计划及工作总结		
			9	2016-2020年各二级学院工作计划及工作总结	教务处	
			10	2016-2020年教研室、实验室工作计划及工作总结		
			学术组织及 职能	1	皖南医学院学术委员会章程、成员名单、工作记录（会议记录）	科研处
				2	皖南医学院学位评定委员会章程、成员名单、工作记录（会议记录）	教务处
	3	皖南医学院教学指导委员章程、成员名单、工作记录（会议记录）				
	4	皖南医学院学术伦理与道德委员会章程、成员名单、工作记录（会议记录）		科研处		
	5	皖南医学院学术委员会下设专门委员会和设置二级院（部）专家委员会的通知》				
	9.2 校院 领导	教学计划	1	《皖南医学院贯彻落实党委领导下的校长负责制实施细则》（校发〔2016〕19号）	办公室	
			2	《中国共产党皖南医学院委员会工作规则（修订）》和《皖南医学院院长工作规则（修订）》（校发〔2018〕130号）		
			3	《皖南医学院工作规则》（校政〔2006〕63号）		
			4	皖南医学院校领导基本情况一览表		
			5	2016-2020年皖南医学院领导分工情况		
			6	2016-2020年皖南医学院主管教学的学校领导简介		
			7	各二级学院院长领导分工情况及分管教学领导开展工作情况记录		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			8	学校领导参与教学研究获奖一览表	教务处
			9	《中共皖南医学院委员会 皖南医学院关于调整学校各类委员会和领导小组及组成人员的通知》	办公室
			10	教务处机构设置及工作职责、教务处长个人简历	教务处
			11	各二级学院、附属医院主管教学院领导简介	办公室
		1	《皖南医学院经济责任制实施办法》		
		2	《皖南医学院教学质量与教学改革工程项目管理办法》		
		3	《皖南医学院实习经费和临床学院经费管理办法》		
		4	《皖南医学院重点学科建设经费管理办法》		
		5	《皖南医学院毕业生就业工作专项经费划拨奖励使用办法（修订）》		
		6	《皖南医学院财务管理办法（修订）》		
		7	《皖南医学院预算管理办法》		
		8	《皖南医学院项目建设与管理办法（试行）》		
		9	《皖南医学院采购工作管理办法》		
		10	2016-2020 年教学经费预决算情况	财务处	
		11	2016-2020 年项目建设、执行与检查情况		
		12	2016-2020 年采购设置、管理与检查情况	国资处	
		13	2016-2020 年有关教学经费的审计报告	审计处	
		14	2016-2020 年教学管理人员发表教学研究论文一览表	教务处	
15	2016-2020 年省级、校级质量工程项目清单				
16	2016-2020 年省级、校级科学研究项目清单	科研处			
17	《关于制定人才队伍建设 2019-2021 年三年规划和 2019 年人才队伍建设计划的通知》	办公室			
18	《皖南医学院引进高层次人才实施办法（修订）》				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			19	《皖南医学院青年优秀人才培养项目实施方案（试行）》	
			20	教学成就奖系列文件	教务处
	9.3 行政管理 人员	人员结构与 素质	1	皖南医学院校领导基本情况一览表	办公室
			2	皖南医学院教学机构设置及岗位职责	教务处
			3	2016-2020年皖南医学院教学管理人员基本情况一览表	
			4	2016-2020年教学管理队伍结构分析（年龄、学历、职称等）	
			5	2016-2020年教学管理人员承担省部级以上教学研究项目一览表	
			6	2016-2020年教学管理人员出版专著、教材一览表	组织部
			7	2016-2020年教学管理人员发表教学研究论文一览表	
			8	皖南医学院教学管理人员担任省部级以上各类学术组织、研究机构、教学组织等专家名单	
			9	2016-2020年皖南医学院教学管理人员获各级各类教学成果奖一览表	教务处
			10	2016-2020年皖南医学院教学工作会议、科技工作会议材料	
	管理队伍 建设	1	2016-2020年皖南医学院教学管理人员在职攻读硕士、博士学位人员情况一览表	人事处	
		2	2016-2020年皖南医学院教学管理人员参加进修、培训、学习、交流情况一览表	组织部	
	服务意识	1	皖南医学院行政管理人员培训、管理、考核、绩效分配等制度汇编	人事处	
		2	皖南医学院教师、管理人员、服务人员职业道德规范制度文件及开展活动资料		
		3	行政管理考核系列文件（年度考核文件及结果，处级部门及处级干部考核文件及结果，学校干部选拔任免政策及相关情况）	办公室	
		4	2016-2020年学校领导深入二级学院调研或现场办公情况一览表		

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			5	2016-2020年教务处、人事处深入二级学院调研或现场办公情况一览表	教务处
			6	2016-2020年皖南医学院各级教学管理人员深入教学第一线检查教学工作情况统计(听课、查课、组织师生座谈会等)	教务处
			7	2016-2020年皖南医学院临床医学院、基础医学院、公共卫生学院、人文管理学院、公共基础学院、马克思主义学院服务意识强、效果好的综述材料	办公室
			8	皖南医学院及各二级学院加强教学放、管、服相关制度、规定、文件等材料	人事处
			1	2016-2020年教学管理人员年终考核结果统计表	
			2	2016-2020年教务处获各级各类优秀或先进荣誉称号一览表	教务处
			3	2016-2020年各二级学院获各级各类优秀或先进荣誉称号一览表	宣传部
			4	2016-2020年教学管理人员获奖情况一览表	教务处
			5	2016-2020年皖南医学院接待兄弟院校教学调研情况一览表	
			9.4 与卫生部门的关系	与卫生部门和卫生机构的关系	1
	2	医学类专业申报材料及上级批复			教务处
	3	与省市卫生部门的联系交流的报道、记录资料			宣传部
	4	2016-2020年皖南医学院开展对口支援、扶贫、技术协作的材料			科研处
	5	2016-2020年皖南医学院与卫生部门合作建立的各类培训中心、检测中心、鉴定中心等的相关材料			科研处
	6	2016-2020年各二级学院与各级卫生相关部门教学培训、科研合作、医疗合作等材料			教务处
	7	与社区医疗机构、疾病预防和控制机构、心理健康咨询机构基地建立协作关系的资料			办公室
	8	2016-2020年皖南医学院各类医疗、防疫等宣传、义诊活动材料			宣传部

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			9	2016-2020年皖南医学院学生社团、各类义工和志愿者活动的材料（青协、红十字协会等）	团委
			10	皖南医学院教师承担国内外主要学术团体、期刊重要职务名册	组织部
			11	2016-2020年皖南医学院教师参加各级各类医学教育学会活动的情况	教务处
			12	2016-2020年的项目申报书汇总材料	科研处
			13	皖南医学院承担培养全科医学免费定单学生的相关材料（政府文件、招生、培养方案等）	教务处
			14	2016-2020年皖南医学院开展全科医生培训的相关材料	一附院
			15	皖南医学院获得医疗重点学科、特色专科的材料	科研处
			16	2016-2020年皖南医学院获得科学技术奖的材料	
			17	2016-2020年皖南医学院承担省、市级课题的材料	
10. 改革与发展	10.1 发展规划	事业发展规划编制依据	1	中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议	办公室
			2	国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）	
			3	中共安徽省委关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议	
			4	安徽省“十三五”教育事业发展规划	
			5	安徽省“十三五”卫生与健康发展规划	
			6	安徽省教育厅关于地方高水平大学立项建设分类发展的意见	
			7	2016年度省属高校综合考核工作方案及2016年度省属高校领导班子分类考核名单	
			8	皖南医学院章程	
			9	中共皖南医学院委员会关于制定事业发展规划第十三个五年规划的建议	
			10	第七次党代会党委报告	
			11	第八次党代会党委报告	
			12	皖南医学院校史（1958-2018）	

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			13	硕士学位授权点一览表及一级授权点、专业学位批文	
			14	近年来获批国家自然科学基金、国家社科基金情况	
			15	医学类专业第一批次本科招生批文	
			16	2016-2020 年学生在实践、创新创业等竞赛获奖一览表	
			17	2016-2020 年获批省级教学成果奖一览表	
		事业发展规划制定过程	1	“十三五”事业发展规划制定过程汇编	
		事业发展规划执行情况	1	“十三五”事业发展规划中期检查材料	
			2	“十二五”工作总结	
			3	“十一五”工作总结	
		10.2 持续改革	办学定位持续改进	1	
	人才培养持续改进			1	皖南医学院教学改革工作综述（含近 10 年措施与效果）
			2	专业人才培养方案持续改革总数	
			3	专业设置与招生规模调整综述（近 10 年）	
			4	皖南医学院“十三五”教学改革规划	
			5	教学改革组织保障	
			6	教学改革制度保障与经费保障	
			7	促进教师开展教学改革的激励措施	
			8	课程整合相关材料	
			9	2016-2020 年省级质量工程项目立项汇编	
		10	2016-2020 年校级质量工程项目立项汇编		
11		教学成果奖材料汇编			
12		“三位一体”人才培养模式改革材料汇编			
13		卓越人才培养计划材料			
14	辅修专业及辅修学位情况				
15	2016-2020 年获批省级以上教学改革项目一览表及批文				
16	2016-2020 年招生计划调整情况一览表				

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门	
			17	考试考核改革典型材料		
			18	PBL 教学相关材料（建设举措、培训、成果）		
			19	第二附属医院本科生导师制材料		
		科研服务教学	1	皖南医学院科研改革与发展综述（含近10年科研改革措施与效果）	科研处	
			2	皖南医学院“十三五”学科建设与科学研究发展规划		
			3	皖南医学院科学研究持续发展的相关材料		
			4	皖南医学院促进教师科研服务教学相关制度		
			5	2016-2020年教师获批科研项目汇编		
			6	2016-2020年教师发表科研论文情况一览表		
			7	2016-2020年教师获批专利情况一览表		
			8	2016-2020年教师出版专著情况一览表		
			9	2016-2020年教获省级科技进步奖获奖证书		
			10	教师行业协会和学会兼职情况统计		
			11	2016-2020年教师开展学术讲座情况一览表及部分宣传海报汇编		
			12	2016-2020年教师指导本科生发表论文情况统计		
			13	2016-2020年教师主编、参编教材一览表		教务处
			14	2016-2020年教师指导学生获批校科研资助金项目一览表		科研处
		15	2016-2020年教师指导学生获批大学生创新创业计划项目一览表	教务处		
		医疗服务改革	1	皖南医学院医疗服务改革综述（近10年医疗服务改革的措施与成效）	办公室	
			2	直属附属医院的“十一五”、“十二五”、“十三五”规划		
3	直属附属医院2016-2020年工作计划和工作总结					
4	直属附属医院涉及发展的相关专项建设或规划材料					

一级指标	二级指标	主要观测点	序号	支撑材料	提供部门
			5	直属附属医院深化医疗服务改革相关材料	
			6	直属附属医院 2016-2020 年病床总数、门诊总量、手术总量一览表	
		人才队伍建设	1	皖南医学院人才队伍建设与发展综述（近 10 年人才队伍建设改革的措施与成效）	人事处
			2	皖南医学院“十三五”人力资源发展规划	
			3	皖南医学院关于成立人才工作领导小组的通知	
			4	皖南医学院关于进一步加强人才工作的意见	
			5	皖南医学院关于印发第一次人才工作会议主题报告的通知	
			6	关于深化人才发展体制机制改革的实施意见	
			7	关于印发校领导在第二次人才工作会议上讲话的通知	
			8	关于公布皖南医学院师资队伍建设委员会组成人员及章程的通知	
			9	教师能力发展制度汇编	
			10	青年教师导师制和助教制典型案例	办公室

皖南医学院临床医学专业认证教学医院评价指标体系

（附院、临床学院）

领域	亚领域	认证要点	评价依据
1. 宗旨及目标	1.1 宗旨及目标	学校办学宗旨	①学习学校“十三五”规划（含教育事业发展规划）的会议记录；②讨论学校办学宗旨的会议记录（院办或科教科）。
	1.2 宗旨及目标的确定	人才培养方案	参与临床医学专业培养方案制定或修定的资料（含征求教师意见、问卷调查、办公会议纪要、新闻报道、影像资料等）。
2. 教育计划	2.1 课程计划与教学方法	制定与学校办学宗旨相适应的课程计划	①临床医学专业人才培养方案、教学大纲；②近五年教学任务书、进度表、教学日历、课程表、见（实）习轮转表等；③实施“早临床、多临床、反复临床”的具体举措与效果；④选修课程须报学校教务处审批；⑤能够全面落实教学大纲及课程教学计划，临床教学从入院（科）教育开始到出院（科）考核以及社区实践等全过程教学规范运行；⑥科教科（科）有教学质量监控记录，能够闭合PDCA环。
		课程计划体现加强基础、培养能力、注重素质和发展个性的原则	①以学生为中心，培养岗位胜任力的教学方法改革如：PBL、CBL、翻转课堂等；②激励教学改革措施；③第二课堂活动开展情况；④在线课程或文献资源库。
	2.3 科学方法教育	科学方法原理、医学研究方法在人才培养过程中的体现	①与科研方法相关的课程或专题讲座开展情况；②学生参与科研、学术讲座、学术交流等活动情况。
	2.9 临床医学课程	理论教学	
临床见习			①临床见习计划；②理论教学进度与见习进度的衔接情况；③带教老师：见习学生≤1:10；④有带教见习计划和带教质量评价指标；⑤学生有见习记录本；⑥各科均能按照统一规范组织见习考核鉴定，且有较规范的形成性评价考核记录。

领域	亚领域	认证要点	评价依据
		临床实习	①临床实习计划安排表；②实习的入科教育与技能培训记录、出科考核档案与学生成绩评定；③临床实习相关管理制度完善；④实习带教教师基本情况及激励措施；⑤学生每周1份手写大病历/生，带教教师完成批改；⑥各科室每月组织2次疑难或典型病例讨论，有完整记录；⑦教学查房由副主任医师以上人员主持，教学查房1次/2周，程序规范；⑧各科均开展专题讲座或小讲课，每周组织1次，教师有课件；⑨出科理论和技能考核及实习鉴定组织严密、规范；⑩毕业实习教学质量有评价，有分析和反馈。
		社区实习	①有社区医学实践教学基地，能够按社区实习大纲要求制定社区实习计划并组织落实；②社区实习计划不少于2周；有社区实习记录和鉴定。
		职业素质教育	①医院高度重视学生的思想道德与职业素养教育，并贯穿临床教育教学全过程、融入临床教学各环节；②认真组织岗前培训，开展职业规范、医疗法规、沟通技能等教育培训，资料齐全，学生评价好；③开展职业发展教育，向学生介绍毕业后医学教育和继续医学教育的规定与要求，有记录；④医院环境和文化使学生受到良好的熏陶和激励。
	2.10 课程计划的管理	教学环节的质量管理	①按照学校教学环节质量标准开展专项教学检查与评估情况；②检查结果的反馈和整改情况；③教学运行情况管理记录；④实现同质化教学的相关举措。
3. 学生成绩评定	3.1 考核方法	成绩评价体系与评价标准	①终结性评价体系与标准；②形成性和终结性相结合的全过程评价体系与标准；③切实推进形成性评价体系的建立与应用。
		考试考核方法	①全程教学基地医院的理论课程考核由学校统一命题，同步进行；②开展临床见习考核、二级学科出科考核及毕业OSCE考核的情况。
	3.3 考试结果分析与反馈	考核鉴定	开展学生临床见习鉴定、毕业实习鉴定、学风评价、医德评价等。
		考试结果及反馈	①医院进行成绩和试卷分析；②科教部（科）将考试结果反馈教研室、教师、学生，持续改进教与学，教学改进效果显著。

领域	亚领域	认证要点	评价依据
4. 学生	4.3 学生咨询与支持	学生指导与服务	①提供成立学生指导或咨询服务（学习生活、就业指导、心理健康咨询等方面）；②提倡导师制；③保障服务质量的相关措施。
	4.5 学生学习效果	整体学习效果	①学生自我评价分析；②教师评学的情况与分析报告。
		临床基本技能考核	抽查学生基本技能（询问病史、体格检查、阅读实验室或影像报告、妇科或产科检查、无菌术、穿手术衣和戴无菌手套、外科换药、切开缝合打结拆线、穿脱隔离衣、四大穿刺、CPR等），考核成绩合格率 $\geq 90\%$
		学生综合反馈意见	学生对医院的教学管理和服务等综合评价满意率 $\geq 85\%$
5. 教师	5.1 聘任政策	教师准入制度	重视教师的聘任，有上岗培训记录和本单位教师资格准入制度（查看医院审批文件和学校批复文件）。
		教师队伍结构	教师队伍数量、学历、学位、职称、年龄等情况分析。
		教学能力	教师课堂教学、教学改革、见实习带教水平、大学生临床技能竞赛指导。
		师德师风	推动师德师风建设的具体措施及实施效果（教师履行岗位职责、为人师表、遵守学术道德等方面）。
		高级职称给本科生上课情况	①推动高级职称给本科生上课的机制和政策；②教授、副教授授课比例（%）以及教学课表（理论、见习、专题讲座或小讲座）。
		教学研究与教学改革	教师参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的成果（教学改革项目、教改论文、教材编写等）。
	5.2 师资政策及师资培养	师资培养与发展	①医院培训教学管理人员及教师的计划与落实情况；②国家、省级继续教育项目活动内容。
6. 教育资源	6.1 教育预算与资源配置	教学经费投入及保障机制	有确保教学经费优先投入的措施和机制，能充分满足教学和师资培养的需要（提供占业务收入比例）。
		医院教学经费分配方式、比例及使用效益	①年度教学经费分配方式及比例（科学合理、满足教学的需要）；②管理教学经费的规范性措施。
	6.2 基本设施	教学用房	有教室、示教室、值班室，且有60平方米以上专用教室或各科均有供学生使用的值班室，内、外、妇、儿科等均有专用示教室。

领域	亚领域	认证要点	评价依据
		图书阅览室	有供教师、学生使用的电子图书及上网查询条件，有查阅制度和记录。阅览室夜间可向学生开放，有借阅记录。
		住宿条件	宿舍安全，设施齐全，能够满足学生住宿条件，有较好的文化活动场所及器械。
		教学设备	医院有保证教学所需的多媒体教室及相关设备，且教学模型种类齐全，有较系统的教学光盘（或影像资料）和课件以及手术闭路电视和计算机辅助教学系统。
		临床技能实训中心	技能中心设有内科学技能室、外科学技能室、妇产科学技能室、儿科学技能室、模拟手术室、急救技能训练室等。
	6.4 信息技术服务	信息化教学	现代化信息技术教育手段，数字化学习平台等资源建设情况。
7. 教育评价	7.1 教育评价机制	质量标准建设	①建立各临床教学环节质量标准且完善，具有可操作性；②严格执行质量标准，工作开展扎实有效。
		质量保障体系	① 医院成立教学督导组（≥4人），且人、财、物有保障；②质量保障监督体系（拓扑图PDCA环）；③质量保障机制（长效运行并能自我发展）。
		自我评估及质量监控	①教学管理规章制度完善，运行机制良好，对各教学环节的质量能有效监控；②日常教学工作有检查、监督和指导；③评教、评学结果利用好，且形成持续改进机制；④全程教学基地医院有计划开展课程评估。
	7.2 教师和学生反馈	教学评价反馈	①科教部（科）对教学检查和教学评价情况及时汇总分析，并将结果和整改要求反馈教研室、教师和学生；②教师、学生对评教评学反馈信息能够及时反应，可见持续整改效果。
8. 科学研究	8.1 教学与科研的关系	教学与科研	①科研反哺教学的资料或总结报告；②各类有关科学研究的专题讲座、学术报告情况。
	8.2 教师科研	教师科研	①各级各类科研项目、论文、成果一览表。
	8.3 学生科研	学生科研	课外指导和鼓励学生参与临床科研活动（学生参与教师科研项目情况一览表）。

领域	亚领域	认证要点	评价依据
9. 管理与行政	9.1 管理	教学管理组织机构	①有组织机构、分管教学领导及职责，每学年至少召开2次教学工作会议和开展2次行政查房并有记录文件，且每学年至少听课6次以上；②有专设的科教部（科）和专职的教学管理人员，各级人员岗位职责明确，且工作计划性强，每年按规定进行一次全面的考核并与绩效挂钩；③各教研室设有教学秘书1名，并有明确的岗位职责，每月开展1次教研活动，工作有布置、有检查、有总结。
		教学管理制度	教学管理制度健全，运行规范，执行良好，有检查、奖惩记录。教学档案规范完整，教学秩序良好，无教学事故。
	9.4 与卫生部门的相互关系	医院对卫生主管部门的建议、咨询作用	①医院教学管理规章制度征求卫生主管部门的意见稿及修订情况；②医院与当地医疗卫生机构签署关于教学的协议。
10. 改革与发展	10.1 持续改进	持续改进措施	①常态监控、自我评估等信息统计及分析；②教学工作总结、意见反馈、整改措施、成效总结等资料；③医院依据学校发展规划对教学工作进行回顾总结分析，提出自己的特色教学发展规划。

皖南医学院临床医学专业认证教研室（实验室）

支撑材料目录

一级指标	二级指标	查阅资料名称
1. 教育计划	1.1 课程计划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016-2020 教研室（实验室）为临床医学类学生授课一览表； 2. 2016-2020 年教学大纲的修订（修订原则、修订过程会议记录、最终成稿及其原始大纲）； 3. 课程建设规划（十三五规划）（包括教学理念及课程体系改革思路、措施、教学内容整合、实验实践教学、临床能力培养方面等方面）； 4. 教研室（实验室）负责人制度及其执行情况； 5. 课程内容对金课“两性一度”建设标准的体现。
	1.2 教学方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研室（实验室）学习教育教学方法改革相关政策文件的会议记录； 2. 2016-2020 年教研成果的应用情况及教学研讨工作记录等； 3. 2016-2020 年教研室（实验室）教学工作计划及总结； 4. 2016-2020 年讨论教学工作的会议记录、师生座谈会等材料； 5. 教案、讲稿与多媒体课件； 6. 2016-2020 年教研室（实验室）“以学生为中心”和“自主学习”教学方法与手段改革思路、措施及成效（含 CBL 教学、PBL 教学、TBL 教学、辅导答疑的落实、实验室开放、自主学习的开展等）； 7. 2016-2020 年教学过程体现加强基础、强化能力、注重素质、发展个性的材料：如课外（教学及科研）小组的材料、照片、视频等。
	1.3 科学方法教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016-2020 年教师在教学过程中注重科学方法教育的相关举措：分析性、批判性思维的培养以及循证医学思维的建立； 2. 指导学生参与科研情况：包括论文和项目； 3. 将国内外前沿研究或教师个人科研成果融入教学内容及学生自主学习指南等相关材料； 4. 2016-2020 年开展科学方法教育所取得的成果（论文发表、全国大赛获奖情况等）。

一级指标	二级指标	查阅资料名称
	1.4 课程计划管理 教学文档	1. 2016-2020 教研室（实验室）教学基本文件（课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验（实习、实训）指导书、试题（卷）、网络学习材料）； 2. 2016-2020 年选用教材、主编参编教材及自编教材（含辅导用书、实验指导、习题集）、教学参考用书一览表； 3. 2016-2020 年各学期三期教学检查材料； 4. 教研室（实验室）规章制度； 5. 承担社会服务、成人教育等材料。
2. 学生成绩 评定	2.1 学业成绩评定 体系	1. 学生成绩评定的各种制度资料（终结性考试、形成性评价等）； 2. 2016-2020 年学生成绩评定的各种原始记录（如考勤记录、平时作业、平时成绩、考试试卷等）； 3. 2016-2020 年考试改革研究课题、成果、应用、效果、反馈、改进等方面的资料。
	2.2 考试与学习之 间的关系	1. 2016-2020 年试卷中综合性考题的比例；试卷讲评记录；考前答疑记录； 2. 2016-2020 年形成性评价的过程材料； 3. 考试相关系列材料：缓考、免考申请回执；命题方案、试卷目录及试卷、参考答案与评分标准；学生成绩、考试（查）分析与教学总结报告；学生复查试卷申请、成绩更正登记表；2016-2020 年学生补考、重修情况。
	2.3 考试结果分析 与反馈	1. 2016-2020 年考试成绩（试卷分析、成绩分析、反馈与改进）； 2. 反馈考试结果的相关材料：反馈给教师、学生、教学主管部门的记录；成绩反馈结果的应用。
	2.4 考试管理	1. 2016-2020 年考试管理相关文件（各院系检查教研室监考记录、试卷批改情况、标准答案、评分标准、阅卷分工、试卷分析汇总材料、学生成绩登记表）。
3. 教师	3.1 师资政策与 培养	1. 2016-2020 学年教师与实验技术人员情况一览表（职称、学位、年龄、学缘）结构分析 2. 青年教师培养计划及总结，岗前培训、试讲、新进教师教案、备课笔记、实验技能考核等材料（2016-2020 年）； 3. 教师培训进修、访学交流情况（2016-2020 年）； 4. 教研室（实验中心）举办学术会议、讲座情况记录表（2016-2020 年）； 5. 青蓝工程（老带新等青年教师培养工作）（2016-2020 年）； 6. 获省级及以上青年教师教学竞赛获奖情况一览表（2016-2020 年）； 7. 获奖及荣誉称号、优秀青年骨干教师材料（2016-2020 年）；

一级指标	二级指标	查阅资料名称
		8. 教学论文及统计表（2016-2020年）； 9. 教学成果及获奖情况（2016-2020年）； 10. 教师参与产学研合作情况统计（2016-2020年）； 11. 获得博士学位情况一览表（2016-2020年）； 12. 在读博士学位情况一览表（2016-2020年）； 13. 晋升教授、副教授人员一览表（2016-2020年）； 14. 基础与临床教师双向交流情况（2016-2020年）； 15. 青年教师担任本科生兼职班主任情况（2016-2020年）。
4. 科学研究	4. 科学研究	1. 2016-2020年教研室利用现有科研条件对学生开展科研训练的情况（学生人数，负责的项目汇总）； 2. 2016-2020年教师利用自己的科研项目对学生开展科研训练的情况（培训记录、会议记录、新闻稿）； 3. 2016-2020年教研室或教师组织学生开展各类课外科研活动的情况；（专利申报、挑战杯、“大创”）； 4. 2016-2020年教研室或教师和组织带领学生参加教学与科研交流的情况（新闻稿）； 5. 2016-2020年教研室教师指导学生发表论文一览表； 6. 2016-2020年教研室教师科研论文、专著统计一览表； 7. 2016-2020年教研室教师发明和专利获奖一览表； 8. 教师科研成果应用及促进教学情况（是否在教学计划及授课进程中体现的材料）。
5. 教育评价	5.1 教育质量监控机制	1. 主要教学环节：集体备课、试讲、理论授课、实验教学等的管理程序及管理过程材料； 2. 开展集体备课、集体制作多媒体课件与公开课教学等教学研讨活动的材料； 3. 组织教师相互听课、评课与交流相关记录、文档等； 4. 教研室（实验室）主要负责人参与教学督导材料。
	5.2 教师和学生评价与反馈	1. 开展课程教学质量与效果的分析和评价（专家评价、同行评价、学生评价）； 2. 专家评价、同行评价、学生评价的反馈与改进情况。
5. 其他	教研室特色亮点材料	根据教研室教学过程、师资队伍建设和、科研、教学评价等实际，凝练特色亮点材料（综述+支撑材料）

备注：设计教研室档案材料目录，目录清单报送所在学院。